



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con las actividades realizadas durante este módulo he logrado comprender como es que la comunicación asertiva dentro y fuera del entorno escolar es primordial para mejorar las relaciones interpersonales y de esto depende en gran medida para mejorar el desarrollo integral de las y los estudiantes, he comprendido que los conflictos surgen y son inevitables entre las personas, pero depende de como los abordamos y con que herramientas los atendemos para que solucionen de la mejor manera y que dejen en cada uno un aprendizaje que sirva para el resto de la vida.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Uno de los principales retos que se nos presentan en el nivel preescolar es el desarrollar la escucha y la empatía en los niños, ya que por las características de su edad o las características de su contexto familiar, a algunos se les dificulta escuchar, compartir, etc.. Sobre todo, en un grupo de segundo grado donde las edades están entre los 3 y 4 años de edad. Para atender estas necesidades lo primero que he realizado es el trabajo con el reglamento, los acuerdos de convivencia y las zonas o acciones de riesgo en la escuela principalmente y relacionándolo con el hogar, para esto realizamos plenarias, lluvia de ideas, tenemos materiales como una tarjeta de una oreja dispuesta a escuchar, una manita levantada para pedir el turno de hablar o participar, tarjetas con frases, imágenes, loterías de valores y cuentos, imágenes y tarjetas con las palabras mágicas que usamos comúnmente y hacemos uso de esto para atender y manejar los conflictos de la mejor manera atendiendo las necesidades e intereses de todos.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Al momento en el que estamos por terminar el ciclo escolar con mi grupo de segundo grado de preescolar hemos logrado bastante, la mayoría de los niños logran hablar de sus

necesidades e intereses, participar en las actividades escolares y sobre todo escuchan la mayoría de las veces con atención, aun falta reforzar ya que se distraen fácilmente y es necesario seguir buscando estrategias para mantener su interés y atención. Me causa satisfacción ver que vamos por buen camino, cabe mencionar que en el plantel la organización es multigrado, y solo somos 2 maestras y 2 grupos, es una comunidad rural que ha quedado cerca de colonias a las orillas de la ciudad y esto complica en varios aspectos, carecemos de muchos recursos pero lo bueno es que procuramos mantener una buena relación entre docentes, alumnos y padres de familia para atender y solucionar cualquier conflicto.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para practicar la escucha realizamos la actividad “Veo y siento ¿Qué es?”, en la cual los niños por turnos pasaron al frete de sus compañeros y describieron una imagen de tal manera que los compañeros adivinaran de que les estaba hablando, para esto los niños tenían que estar escuchando y dibujar de acuerdo a lo que escuchan. Esta actividad me pareció muy buena para practicar la escucha ya que a los niños pequeños se les dificulta escuchar con atención a sus compañeros. Para promover los actos de generosidad y que puedan compartir a través de frases dibujos u objetos. En distintas ocasiones hemos realizado intercambio de cartas o tarjetas, En el aula tenemos unas tarjetas con las palabras mágicas y durante todo el ciclo escolar igualmente que los acuerdos de convivencia los seguimos reforzando. En esta ocasión en plenaria utilizamos las palabras mágicas y agregamos las palabras amables, las cuales los alumnos propusieron y las registramos, posteriormente de manera individual elaboraron tarjetas con frases o palabras amables dirigidas par algún compañero o compañera, realizaron un dibujo con algo positivo que quisieran compartir y después las intercambiaron, esto con la finalidad de transmitir emociones positivas y mejorar las relaciones interpersonales.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.
El aula de las palabras amables. El propósito de esta actividad fue que los niños



reflexionen y realicen actos de generosidad y que lo compartan a través de frases y

dibujos. Primero comentamos que emociones de las que mostramos con el termómetro les gustaría sentir y que sus compañeros sientan y por qué, después propusimos elaborar cartas, recados o tarjetas para regalar a un amigo y que esto lo haga feliz. Propusieron frases o palabras amables y después las plasmaron en sus tarjetas finalmente las intercambiaron con sus compañeros. Al terminar esta actividad comentaron como se sintieron, que les gusto, que no les gusto y lo que aprendieron.

Otra actividad realizada fue la de Veo y Siento, ¿Qué es?

En esta actividad el propósito fue practicar la escucha activa, en la cual los niños por turnos pasaron al frente de sus compañeros y describieron una imagen de tal manera que los compañeros adivinaran de que les estaba hablando, para esto los niños tenían que estar escuchando y dibujar de acuerdo a lo que escuchan. Esta actividad me pareció muy buena para practicar la escucha ya que a los niños pequeños en ocasiones se les dificulta escuchar con atención a sus compañeros. Al igual que en la otra actividad al terminar comentaron como se sintieron, que les gusto, que no les gusto y lo que aprendieron.





Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					