

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Fueron muchos pensamientos y muchas emociones encontradas las que ocurrieron con las actividades entre los alumnos y docentes presentes. La primera actividad fue “Veo y siento” y la segunda fue “ El aula de las palabras amables”, pero las dos actividades fueron emotivas al momento de trabajarlas ya que como es una escuela con tres docentes y para el próximo ciclo solo serán dos docentes de nuevo ingreso, es muy latente el ambiente de tristeza que se refleja en los niños, el no saber que pasará ya que varios de sus compañeros por la situación que se vivirá el nuevo ciclo cambiarán de escuela al igual que los docentes que están en este momento. Los sentimientos están a flor de piel y el trabajar con las emociones es difícil que contengan esa tristeza. Fue una actividad muy bonita.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Fue la primera actividad a trabajar “veo y siento”, donde a los alumnos se les dificultó el expresarse con sus compañeros para describir con mayor exactitud lo que tenían que comentar al compañero para que lograra dibujar el objeto que quería.

Pero aunque la mayoría de los alumnos no lograron dibujarlo correctamente, si lograban expresar el sentimiento de angustia y desesperación al no poder hacer que su compañero comprendiera lo que él le quería decir, fue padre porque es un grupo muy unido que se apoyan, trabajan en equipo y el preocuparse uno por el otro es una manera de expresar que existe esa unión entre todos, no solo el de ser compañeros sino el de amistad, al momento de compartir sus dibujo también fueron muy asertivos al expresar toda la descripción que hicieron al compañero y aunque les faltó aun ser más precisos existe un gran compromiso en cada uno de ellos.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

En la segunda estrategia “El aula de las palabras amables”, me dio la oportunidad de reconocer esta comunicación asertiva con mis alumnos porque desde el inicio de la actividad los niños ya mostraban el interés por querer hacer sentir bien a sus compañeros, fue muy sorprendente que a pesar de decirles que se distribuyeran en el salón todos se pusieron en círculo escribieron palabras positivas a sus compañero, se mostraban contentos pero al momento tristes, fue poco el tiempo que se les proporciono pero fue muy provechoso, nadie se quedo sin una palabra de aliento y al momento de pedirles primero que comentarán como se sentían sin aún haber leído lo que les pusieron, compartían que contestos, desesperados por ver que les pusieron, ansiosos, etc, fue un momento padre porque cuando se les pidió que ya podían ver su corazón todos lo querían hacer lo más rápido posible.

Fue una experiencia bonita porque al momento de leer sus palabras, estas fueron la mayoría frases de aliento, y fue ahí el momento donde expresaban también esa tristeza de ya que ya no iban a tener cerca a su amigo con el que compartieron 5 años juntos, fue un momento muy triste porque los alumnos se sintieron muy felices de escuchar esas palabras pero también muy triste porque no solo ya no estarían ahí sus compañeros sino su maestro, y cada comento lo que le pusieron respetando y escuchando a cada uno de ellos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad más significativa fue la estrategia aplicada, la puse en práctica con un grupo de 5° que una maestra me hizo favor de dejarme trabajar con el, ya que yo soy ATP y no tengo grupo, pero con la actividad trabajadas y las observaciones realizadas durante los años que han estado ahí he conocido al grupo.

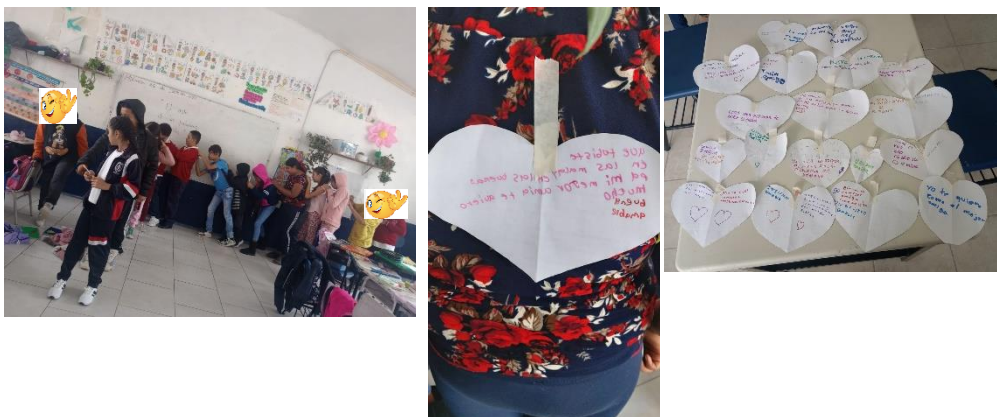
Estas actividades en general me han ayudado aun a reconocer más a los niños, estar más cerca de ellos, conocer como piensan y lo que sienten.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

“Veo y siento”



“El aula de las palabras amables”



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					