



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la actividad del volcán fue el enojo, una emoción que los invade a todos y de la cual a partir del cuento los niños comentaron que en algún momento han tenido este sentimiento, que muchas personas no pueden controlar y que llegan a hacer cosas de las cuales se arrepienten, cada alumno realizó su dibujo del volcán y comentó que cosas lo hacen enojar y como controla este sentimiento, también los momentos felices que han vivido y algunos momentos tristes por los que han pasado.

La otra actividad fue en “Busca de la calma perdida”, donde los alumnos lograron identificar donde sentían la calma, el color y el objeto que les ayuda a obtener esa calma

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Desde el momento que inicié con la presentación del tema estaba enfocada en ese sentimiento, el cuento del volcán es muy llegador, logra despertar ese sentimiento y hacer que uno se ponga en los zapatos del otro y no solo despierta el enojo, también la frustración, tristeza, desesperación, etc. Me pareció una buena lectura para trabajar el tema.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Desde un inicio al escuchar sus comentarios de lo pensaban de sus sentimientos, cada alumno se abrió compartiendo como se sentía en ese instante, compartiendo experiencias donde habían estado felices, tristes, etc, y fue muy fácil trabajar con ellos las actividades por el interés que se despertó en ellos, hubo mucha participación, cada uno realizó su dibujo compartiendo lo que lo hace enojar y como logra controlar ese

sentimiento, de esta forma me dio la oportunidad de conocerlos más y que ellos mismos reconozcan sus sentimientos y sepan de que forma controlarlos, al igual que encontraron en que parte del cuerpo sienten la calma, que color les ayuda a lograr la calma y que objeto es bueno para lograrlo, una actividad en donde los niños compartieron como el agua les da la calma y por eso pintaban de azul su imagen o tenían calma al cerrar los ojos y todo se veía negro. Son experiencias enriquecedoras.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Fui muy útil para conocer más a los alumnos, de esta forma generar un mejor ambiente de trabajo dentro del aula, que los alumnos se abran y compartan sus emociones y todos aprendan de todos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					



Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					