



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mis alumnos mostraron mucha atención en las actividades, también se pudo observar gran interacción entre ellos. Niñas y niños felices trabajando colaborativamente, integrados en un enriquecedor ambiente de colaboración donde se promueve el desarrollo de la empatía y respeto.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con el desarrollo de las actividades socioemocionales se pudieron comprender profundamente las emociones, fortalezas y debilidades, valores y motivaciones. Los alumnos pudieron ver las cosas desde la perspectiva de los demás, mostrar empatía y aprecio por la diversidad.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, sin embargo, se encuentran en el proceso de desarrollarla, creo que es un proceso continuo de practicas sociales y educativas para lograrlo. La autoestima es la percepción que tenemos de nosotros mismos. Desempeña un papel fundamental en la motivación y los logros de un niño en la escuela, en sus relaciones sociales y en su capacidad para recuperarse, resiliencia. Es por ello por lo que se vuelve en una práctica continua.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

De las actividades con la que me quedo de este tercer modulo es la de “Trabajado mi autonomía emocional” que permita ser autónomo a nivel emocional, sentir, pensar y tomar decisiones por uno mismo. Mediante la GRATITUD la cual consiste en generar las condiciones necesarias para dar gracias...

Guiada de las siguientes preguntas:

Cada vez que respondas sí a las siguientes preguntas acompaña ese sí con un GRACIAS y otras palabras que tengas para decir...

- ¿Puedes sentir el aire que te rodea?
- ¿Puedes estirar tu cuerpo, tus brazos, tu espalda, tu cabeza moverla de lado a lado?
- ¿Puedes darte un autoabrazo?

Es una actividad que he decidido integrarla a mi día a día antes de ir a trabajar ya que da tranquilidad y paz interna.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

MINI PROYECTO 3 “Mi botiquín emocional”

Tema: Desarrollo de autoestima

Mi trébol de cuatro

Para esta actividad en el pizarrón escribí las indicaciones de las frases de la propuesta de actividad que sugiere el cuadernillo ya que son alumnos de segundo grado de primaria y requieren de elementos más visuales. Después fuimos comentando con experiencias de la vida a que se refería cada frase para tener mayor comprensión.

En seguida les proporcione un dibujo de un trébol de cuatro hojas y les pedí que partir de las frases que habíamos analizado escribieran dentro de cada hoja la que ellos consideraran de acuerdo con su vida cotidiana.

En las fotografías se puede observar los alumnos iluminando su trébol y escribiendo las frases que consideraron pertinentes.

Para finalizar les pedí que de manera voluntaria comentaran las frases que habían seleccionado y el porque de ellas.



Un paseo por el bosque

Para esta actividad les entregué un tronco de un árbol y les pedí que le dibujaran hojas y frutos. Posteriormente en las raíces escribirán las cualidades positivas que cada uno considera tener; en las ramas, las cosas positivas que hacen y, en los frutos, los éxitos o triunfos que hayan logrado.

Una vez descritas las cualidades personales, se colocaron el árbol en su pecho, de forma que el resto del grupo pudiera verlo y dieran un paseo “por el bosque”. Cada vez que encontraban un árbol leían en voz alta lo escrito en el dibujo, diciendo “Tu eres...y la descripción”.

Para finalizar comentamos lo que habían descubierto de sus compañeras y compañeros, qué les sorprendió y qué ya sabían.



Concluimos la actividad cementando que ese árbol aún puede crecer y que tendrá muchos más frutos si se lo proponen para hacerlo realidad.



