

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Predominan las emociones positivas, como la alegría, la sorpresa o la diversión. Sin embargo, están presentes también otras emociones negativas como el aburrimiento y el nerviosismo; y en menor medida el miedo y la tristeza.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Manifestando interés por lo que expresa mis alumnos, aplicando la empatía, reforzar con afirmaciones positivas, creando un ambiente seguro de confianza y practicando la escucha activa.

2. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, aunque seguimos en un proceso ya que esto no se logra con una actividad en específico. Sino que es parte de nuestro trabajo como docentes desarrollarlo. Transmitiendo una actitud de empatía, respeto y escucha activa. En que se trate de comunicar las propias ideas de manera sincera, creando un clima positivo y sin ánimo de conflicto.

3. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que ya incluí a mi práctica diaria es la actividad “Análisis de mi comunicación con los demás”

En donde es una actividad para desarrollar la gratitud. La cual consiste en observar el entorno, cielo, arboles o plantas que estén cerca. Contemplarlos y pensar en

aquello a lo que se le agradece hoy a la naturaleza, a ese cielo, a ese árbol o a esas plantas. Y hacer una reflexión guiado de las siguientes preguntas: ¿Qué las vuelve tan importantes para ti? ¿Qué puedes hacer tú hacer por el o ellas?

Esta ha sido una actividad gratificante para mis alumnos y para mí. La he aplicado después del receso cuando regresan eufóricos y con mucha energía. La aplico para tranquilizarlos y tener un momento de paz con uno mismo.

Considero que las actividades de este curso han impactado de manera favorable en mis alumnos y en mi persona. A veces estamos tan preocupados por cumplir con lo administrativo o lo que se supone que debemos hacer y se nos olvida la parte humana.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

MINI PROYECTO 1 “Mi botiquín emocional”

Tema: Promoviendo una comunicación asertiva

Actividad “Cuatro a la vez”

En las imágenes se pueden observar a los alumnos llevando a cabo la actividad lúdica en equipo “Cuatro a la vez” que consistía en que los alumnos estarían sentados, sólo cuatro pueden estar de pie a la vez. Los cuatro sólo pueden permanecer de pie durante 10 segundos antes de sentarse y ser reemplazados inmediatamente por otra persona. Mencionaron en voz alta alguna emoción y, sin hablar y utilizando solamente lenguaje no verbal, las y los estudiantes de pie seleccionaron de los que están sentados, a una/uno que tuviera como fortaleza, la emoción que mencionara.

El objetivo es mantener el juego el mayor tiempo posible. Al finalizar este juego favorecí la importancia de la comunicación no verbal, y del trabajo en equipo.



Resultó muy interesante y divertido para ellos ya que al ser alumnos de segundo grado el juego es parte de su aprendizaje.



Actividad “El aula de las palabras amables”

Para esta actividad previamente les entregué a cada alumno un corazón de papel, en el cual colocaron su nombre y decoraron a su gusto.

En seguida se los pegué en la espalda para que sus compañeras y compañeros les escribieran alguna palabra positiva o amable.

Al finalizar nos sentamos en el piso en forma de círculo y les pedí que de manera individual leyeran sus frases que les escribieron.





Después solicite la participación de algunos alumnos que quisieran compartir su “corazón” y las emociones que les provoca el ejercicio.

Conservaremos los corazones en la carpeta de evidencias de cada alumno

utilizarlo como herramienta para releerlas para evitar conflictos cuando se requiera confirmar las fortalezas década uno. En las imágenes se muestra a los alumnos muy participativos, integraos, felices y motivados con sus compañeros.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					