



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En el desarrollo de estas actividades pude sentir la nostalgia al recordar como fue el inicio de ciclo escolar con mis niños de primer grado y la alegría al retomar el proceso por el cual han ido creciendo emocionalmente, y yo a la par ya que al inicio me frustraba el ver sus evidencias y pensar que voy a obtener de estos trazos, sin embargo con ellos es momento de mas reflexión cuestionamientos para poder adquirir información que nos ayuda a evaluar su proceso de desarrollo.

También sentí tristeza ya que se que mis niños no estarán con migo el próximo ciclo escolar y me voy a limitar a observar su proceso de crecimiento.

Siento agradecimiento por este ciclo en el que aprendí a regular mas mis emociones y mediar el nivel de mis actividades para un grupo de primero el poder regresar y disfrutar mi trabajo ya que precisamente el trabajar con un grupo de primer grado de preescolar te ayuda a encontrarte con tigo mismo ser más empática, disfrutar de tu trabajo, ser traductora, ser mama gallina con los mas chiquitos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Como lo eh venido mencionando el trabajar con un primer grado de preescolar te permite abordar más el aspecto socioemocional en donde tienes que partir de fomentar y ganarte la confianza y seguridad en tus alumnos.

Como lo promovi siendo empática con padres de familia pero también siendo firme en las indicaciones o solicitudes que se les hacia. Todo parte de los acuerdos que se llevan a cabo y por que no también de los juegos implementados proponer actividades en las que ellos no se den cuenta que están aprendiendo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

El termino como tal no lo han adquirido en su léxico pero si se sienten orgullosos de sus logros y los pueden reconocer, se motivan ellos mismos mencionando las afirmaciones ante algunas dificultades que tienen, por ejemplo uno de los tabus o situaciones por las que me lloraban mucho era por que se les derramaba la comida o el agua, entonces hoy en día puedo ver que al pasar por esto mis niños dicen “no pasha nada, solo limpiamos y listo” se dirigen a tomar trapeador y franela y como si nada.

Otra acción es cuando se les complica resolver algo, mencionan es poco a poco esque estoy aprendiendo pero lo hice bien.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades mas significativas y aplicables para mi fue el paseo por el bosque en la cual realice adecuación para involucras a padres de familia para que identificaran como fue el proceso de aprendizaje de los niños y los logros que han adquirido.

La otra actividad fue el regalo, donde mis niños se sintieron emocionados, intrigados y pudieron con apoyo de cuestionamientos solucionar la actividad, cabe mencionar que esta actividad previamente emplee las afirmaciones para poder fomentar la confianza y seguridad de los pequeñines e inclusive me sirvió de manera familiar para con mis hijos y con migo misma.

1. E



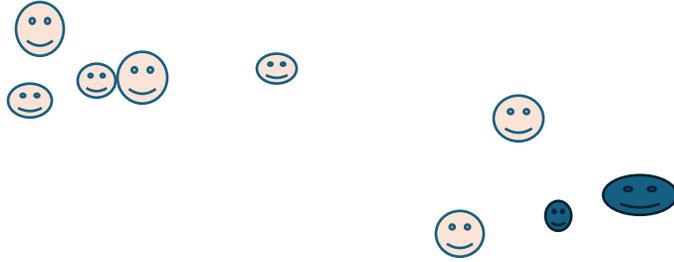
En esta actividad los niños pudieron identificar sus logros y las cualidades que tienen así mismo ayudo a que los padres de familia notaran los beneficios de ingresar a el primer grado de preescolar y ver los logros de sus hijos valorizando este grado.



La actividad de las afirmaciones vino seguida de el regaño en donde los niños refuerzan su confianza mencionando que observan y se describen poco a poco partiendo de la descripción física y posteriormente mencionaron como son emocionalmente, son inteligentes, fuertes, tienen emociones, algunos incluso mencionaron como se sentían en ese momento y que esperaban que su maestra Ayesha estuviera con ellos otro año más.

La adecuación también para que ellos vayan aceptando este proceso en el que llegaran a un segundo grado con una nueva maestra que también los acompañara de igual manera en su proceso de aprendizaje.

videncia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					