

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de estas actividades pude sentir emociones como la calma, alegría, nostalgia, ira, estrés, frustración y empatía al momento de recordar situaciones vividas y que me han dejado ciertos aprendizajes como docente y madre de familia, claro esta que mediante la reflexión identifique que mi proceso de comunicación no siempre es la más asertiva como madre de familia al tener infinidad de emociones encontradas en donde ocasionalmente tiendo a ser agresiva al momento de comunicarme y recibo esta misma respuesta de mis familiares y esto es por que no escucho mis emociones, cuando estoy ansiosa, enojada y le doy más peso a las actividades que se tienen que realizar notando que necesito también darme mi espacio y tiempo para disfrutar de mi, recordando que hay tiempo para todo y para todos.

Por otro lado como docente soy muy pasiva doy espacios de comunicación, de escucha, soy una maestra que da lo mejor de si misma y que llevo a cabo con dedicación mi trabajo en esas tres horas que estoy frente a grupo: logro obtener su confianza, los motivo a participar, a comunicar gustos, miedos, etc.

Es por ello que cuestiono por que son tan contrariadas este proceso de comunicación por un en casa y en la escuela, teniendo comunicación agresiva y por otro comunicación asertiva y pasiva.

Obteniendo como respuesta simplemente que me saturó de actividades y no me eh dado el tiempo para mi al dedicarme un espacio y tiempo de relajarme, escuchar mis emociones y sacarlas, al no ser flexible con mi proyecto de vida que tenia idealizado son tantas emociones que tengo aun reprimidas (ansiedad, ira, miedo, impaciencia, frustración) por no querer que se den cuenta las personas de mi alrededor y que evito que se hagan saber, pues claro que en algún momento se dan a notar y esto es lamentablemente como madre de familia al momento de tener una comunicación agresiva.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Dentro del aula la comunicación asertiva se ha logrado llevar a cabo pues escucho con paciencia, oriento a mis alumnos en el respeto de turnos y la escucha; mientras que como madre de familia por los tiempos siempre estoy de prisa.

Es por tanto que donde debo mejorar más la comunicación asertiva fue en el hogar, dando el tiempo necesario para escuchar atentamente a los otros y juntos buscar una solución, haciendo acuerdos sobre la importancia de escucharnos a nosotros mismos y hacerlo saber a los demás lo que sentimos.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Tanto alumnos como familia conocemos la importancia de la comunicación asertiva pues se sabe que manteniendo esta se logra obtener una solución ante las situaciones conflictivas que nos presentan.

En cambio si lloramos y no manifestamos nuestras emociones no podremos encontrar una solución y nadie nos podrá apoyar.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
- 2.
3. Las actividades implementadas tanto en casa como en la escuela fue el semáforo de las emociones en donde al finalizar la jornada escolar los alumnos colocaron su estrella en la emoción que más sintieron durante la jornada. Otra de las actividades implementadas fue ¿adivina mi sentir? la cual consistió en colocarles una hoja de máquina blanca en la espalda y acomodados a manera de círculo sentados uno detrás de otro debería dibujar la emoción que sienten en ese momento, para continuar el compañero de adelante debe manifestar la emoción que dibujo su compañero sin ver el dibujo y el compañero responsable del dibujo mencionara si si adivino y manifestara por que se sentía de esa manera.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					