

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En el desarrollo del módulo final de este curso-taller pude experimentar muchas emociones como optimismo ante las actividades, orgullo de mi profesión y un chispazo esperanzador ante de fortalecer la autoestima de mis alumnos y la propia.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Mediante el análisis de caso en el que lograron empatizar sus emociones en las situaciones de otros y reflexionar en cómo pueden mejorar el manejo de sus emociones, sobre todo en la convivencia en el salón de clases para enfrentar los conflictos de manera positiva en la que comuniquen lo que sienten de una manera oportuna, clara y asertiva.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que se encuentran en un buen camino para reconocer que el autoestima nos permite aceptarnos y trabajar en beneficio propio, así como que esta influida por factores internos y externos y que las emociones son pasajeras y la calma debe prevalecer ante cualquier situación que nos ponga al borde.

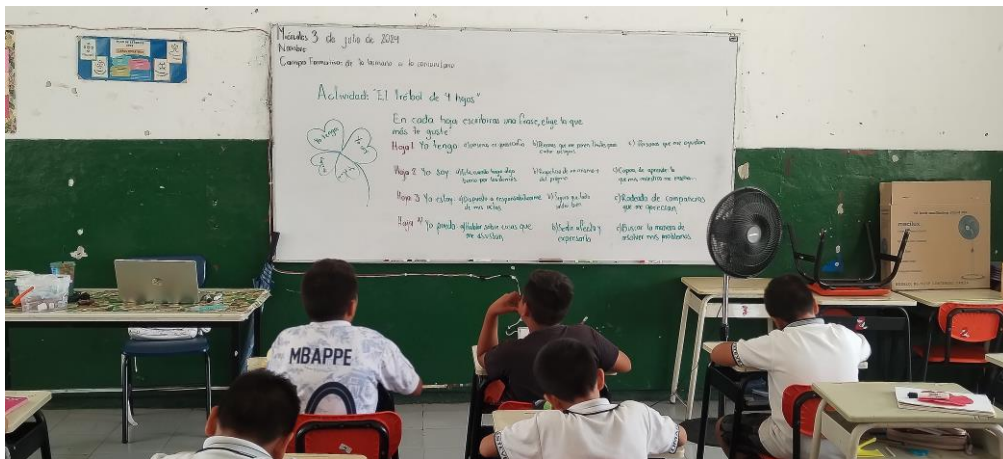
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Es este módulo experimente con mayor profundidad la gratitud hacia las cosas, situaciones y personas que me rodean lo me generó un sentimiento de paz. También me asombró con mis respuestas en la rueda de la vida y trabajar con las áreas en las que identifique insatisfacción. Me gusto mucho las sugerencias de actividades en el botiquín emocional para trabajar con mi grupo ya que pude observar muchos avances en el logro de una autonomía emocional.

Agradezco en trabajo de mi asesora y de todos los que diseñaron este curso en verdad me gusto mucho.



Video de Federito El trébol de 4 hojas, se analizó y comentó el caso que se presenta y se aproximó a su realidad y los sentimientos de ellos de manera individual mediante una lluvia de ideas y el análisis de caso a través de preguntas generadoras.

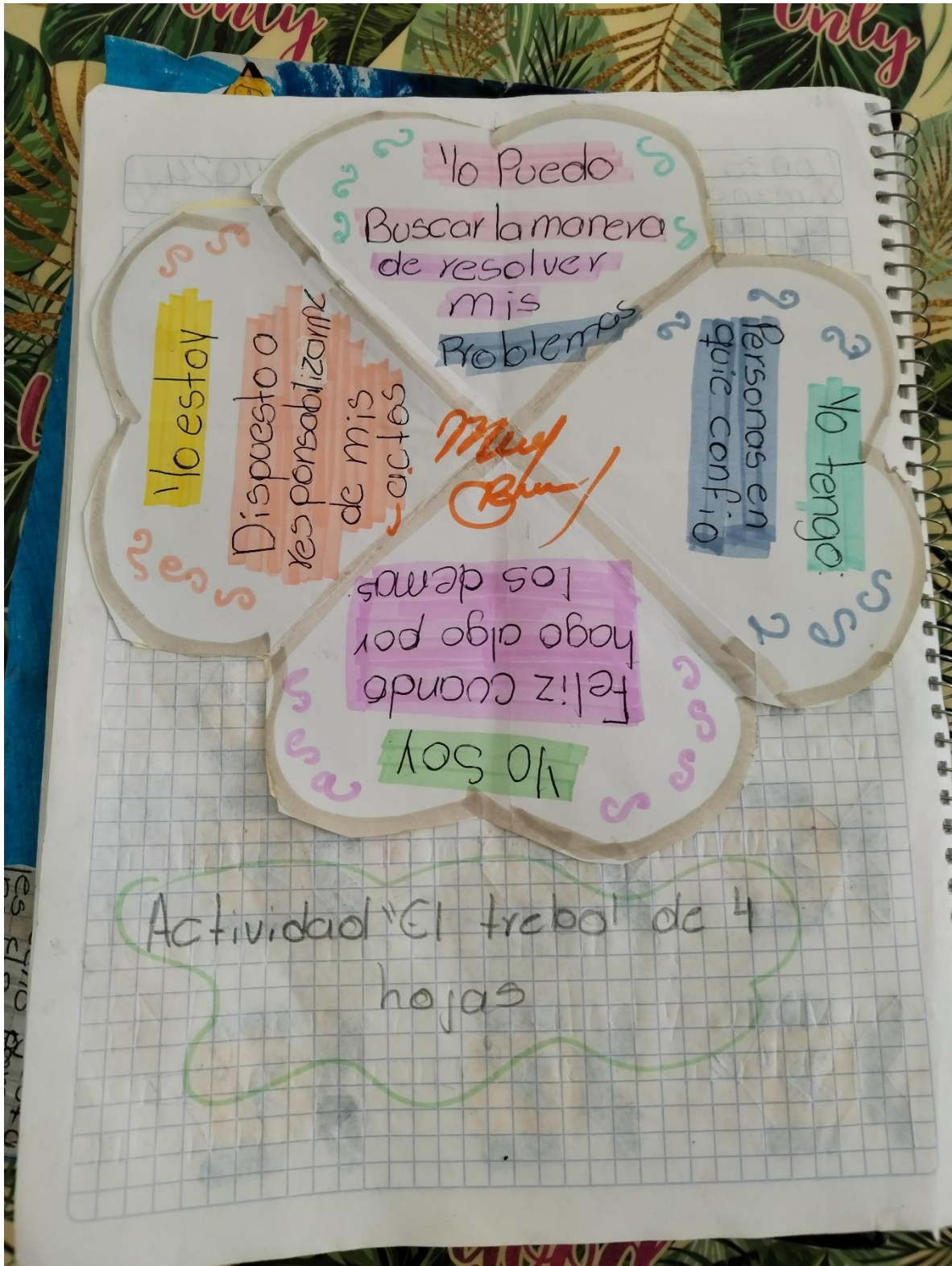


Presentación de la actividad Mi trébol de 4 hojas, las frases a elegir y su análisis para que eligieran de acuerdo a su sentimiento personal.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Productos finales de la actividad en los alumnos plasmaron mediante el trébol frases sobre su estado emocional respecto a lo que tienen, pueden, son y están.







Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					