



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la implementación de las actividades de esta semana, pude sentir tranquilidad y alegría al notar que mis alumnos mostraban *interés* y *emoción* para realizar lo que se les proponía en clase. Pude también sentir satisfacción al lograr los objetivos planteados y observar como transcurría la dinámica de la clase.

Mis alumnos *deseaban realizar* las cosas bien y *tranquilos*, *esforzándose* por cumplir y hacer sentir bien a sus compañeros.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se trabajó en promover la comunicación asertiva al señalar a los alumnos que podían expresar sus ideas y deseos para sus compañeros de manera clara y respetuosa; solicitando que escucharan atentamente las instrucciones de la actividad para que fueran capaces de comprender la intención de la misma; tenían que ser breves y claros, además de hacerlo en pocos minutos, ya que se intentaría la participación máxima de todos los compañeros del grupo; se pidió además, que fueran respetuosos y empáticos, imaginando lo que su compañero sentiría al leer su escrito.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Con la realización de las actividades, mis alumnos pudieron comprender la importancia de la comunicación asertiva, pues ahora conocen los tipos de comunicación y las situaciones en las que han tenido comunicación agresiva y/o pasiva; y la forma en la que podría haberlo hecho mejor. Pudieron reflexionar acerca de que, al comunicarse asertivamente, pueden

evitarse conflictos o solucionar de mejor manera las situaciones que se les presente. Además de desenvolverse con respeto y comprensión hacia las demás personas.

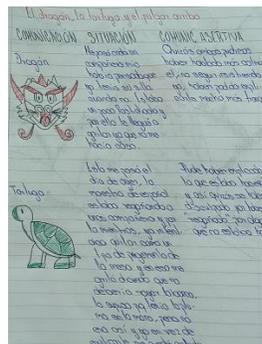
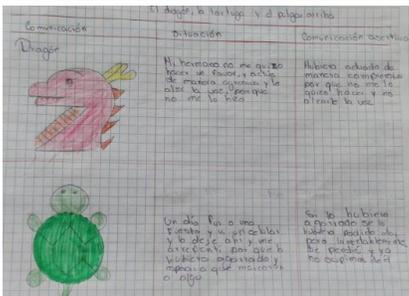
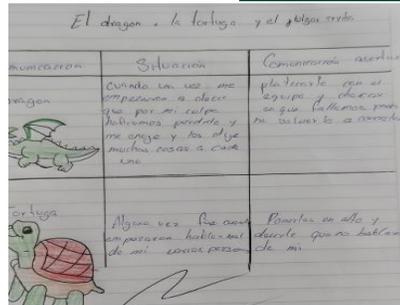
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- Este módulo apliqué la actividad de escribir en la hoja de papel a sus compañeros; para poder llevarla a cabo, realicé algunos ajustes que se adaptaran a las condiciones y contextos de mis grupos.
- Organicé a los alumnos en círculo con sus mesa y silla, de manera que todos formaran parte de la actividad.
- Se solicitó que escribieran el título, y su nombre visible en la parte de arriba de la hoja, y que arrancaran la hoja de su libreta.
- Se hizo una reflexión referente al cierre de ciclo escolar y que, al ser estudiantes de tercer grado, se encuentran próximos a egresar de la secundaria, por lo que tuvieron la libertad de comunicar sus deseos, pensamientos, agradecimientos o cualidades dirigidos hacia los compañeros de quienes iban recibiendo la hoja.
- Se iba pasando la hoja hacia su derecha, al mismo tiempo, otorgando algunos segundos o pocos minutos para escribir en la hoja de su compañero. Así transcurrió el tiempo para que pudieran escribir sus ideas de manera respetuosa en la hoja y poco a poco cambiando hasta que finalmente, la hoja regrese con su dueño, en el punto inicial.
- Al recibir las hojas, cada uno tiene la oportunidad de leer lo que sus compañeros les han escrito y reflexionar sobre su contenido.
- De manera libre y voluntaria, los alumnos leen el contenido de su hoja para compartirlo con los demás, además comentan como se sintieron de realizar la actividad y expresar a sus compañeros sus agradecimientos, cualidades y buenos deseos.
- En otra sesión de continuación, se trabajó con “el dragón la tortuga y el pulgar arriba”, en donde se les facilitó comprender los tipos de comunicación y la manera en que

pueden tener una comunicación asertiva, a través de situaciones que sí han vivido y que son acorde con su entorno.

- Dibujan la tabla con los ejemplos de comunicación agresiva (dragón), pasiva (tortuga) y asertiva (pulgarcito).

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					