

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

REGALO(ACTIVIDAD):

Emociones: Frustración por la dificultad de organizar ideas, satisfacción al desarrollar un argumento coherente, ansiedad por cumplir con el plazo, alivio al terminar.

Pensamientos: Reflexión profunda sobre el tema, análisis crítico de fuentes y datos, preocupación por la calidad del trabajo, expectativas sobre la reacción del lector

PASEO POR EL BOSQUE (ACTIVIDAD)

Emociones: Exfiltración al alcanzar la cima, admiración por las vistas, satisfacción por superar los desafíos físicos, nerviosismo ante los riesgos.

Pensamientos: Pensamientos de determinación al enfrentar obstáculos, reflexión sobre la fortaleza personal, preocupación por la seguridad, admiración por la naturaleza.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Conmoción: son actividades en donde el alumno donde se reencuentra y se sabe que tiene una lluvia de emociones en donde en cada una de las actividades va aprendiendo autoconocerse y como docente somos el acompañamiento de los alumnos en todo momento.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Apoyo y Ambiente de Aprendizaje: El ambiente educativo ha fomentado un apoyo mutuo entre los estudiantes y ha promovido la aceptación de uno mismo y de los demás. Esto crea un espacio seguro para explorar y mejorar la autoestima sin miedo al juicio o la crítica.

Modelos a Seguir: Han visto ejemplos positivos de cómo adultos, como los educadores y otros mentores, manejan sus propias autoestimas y la cultivan de manera efectiva. Esto les

proporciona modelos a seguir y les muestra que es posible desarrollar una autoestima saludable.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Facilitación Activa: Como educador, aseguro que los talleres de desarrollo personal sean interactivos y participativos. Fomento la autoexploración guiada mediante preguntas reflexivas y ejercicios prácticos.

Promoción del Trabajo en Equipo: En proyectos colaborativos, fomento un ambiente inclusivo donde todos los estudiantes puedan contribuir con sus fortalezas únicas. Ofrezco orientación para resolver conflictos y asegurar que todos los miembros del equipo se sientan valorados.

Talleres de Desarrollo Personal: Actividades diseñadas para explorar y fortalecer habilidades como la autoestima, la inteligencia emocional y la resolución de conflictos. Estos talleres pueden incluir ejercicios de reflexión, debates en grupo y prácticas de habilidades sociales.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Fue muy emotiva sentí que los niños lograron a conectar con ellos mismos, van ingresando al aula para ir escuchando.



Les gusto haber hecho reflexionar sobre todo lo que ellos son interiormente y que los hacen tan especiales, maravillosos y únicos. Finalmente compartieron en plenaria que les sorprendió y que sabían de ellos.



motivación sobre los maravilloso y especial que encontrarían dentro del regalo, sus rostros eran de alegría y felicidad al verse reflejados en su semblante.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			X		