

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo

Los alumnos saben identificar de una manera positiva sus emociones de una manera para estar conviviendo con los demás de una manera sana.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos saben escuchar las indicaciones de una manera asertiva y expresiva

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Porque se saben identificar de manera sus cualidades que no sabían que tenía o están descubriendo en su entorno escolar.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

De acuerdo con la actividad 11 “Hablando el mismo idioma” sabemos cómo docentes y alumnos de tener una comunicación efectiva para que todos tengamos una congruencia y lleguemos todos entendernos de la misma manera. El cual se ha demostrado que tenemos varias áreas a trabajar con los alumnos en clases y que se quede bien fundamentados los conceptos trabajados dentro y fuera del aula.

Los alumnos que tengo en clase los he estado retroalimentado con cada una de las acciones como tener empatía y agradecer los momentos el día o las situaciones compartidas su grupo, y la detención del estado del ánimo del alumno.

1. En mi experiencia, he practicado la habilidad de "hablar el mismo idioma" principalmente en entornos de trabajo y en situaciones donde la comunicación efectiva es crucial. He implementado diversas estrategias:
2. **Escucha Activa:** He aprendido a escuchar con atención a mis colegas, clientes y colaboradores. Esto implica no solo oír lo que dicen, sino también comprender sus puntos de vista y emociones subyacentes.
3. **Claridad en la Comunicación:** Me esfuerzo por comunicarme de manera clara y concisa. Utilizo un lenguaje sencillo y evito jergas o tecnicismos que puedan ser confusos para los demás.

4. **Adaptación al Interlocutor:** Reconozco que cada persona tiene un estilo de comunicación diferente. Por lo tanto, adapto mi forma de expresarme según el contexto y la persona con la que estoy interactuando.
5. **Empatía:** Intento ponerme en el lugar del otro para entender.