

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Asombro: de ver a mis alumnos iluminar su semblante cuando descubren y hablan de sus cualidades.

Entusiasmo: De seguir trabajando el reconocimiento y manejo de emociones. El autoconocimiento y pensamientos agradables.

Alegría: al trabajar la gratitud y la relajación se detonan emociones positivas.

Empatía: con las actividades he descubierto cualidades de mis alumnos que habían pasado desapercibidas, también me percaté de las situaciones emocionales que a veces traen y que no saben regular y eso detona comportamientos no adecuados para el ambiente del aula.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Realizamos la actividad de “un paseo por el bosque” los alumnos tuvieron problemas al principio para identificar sus cualidades, las cosas buenas que hacen por los demás y sus logros. Poco a poco y con el reconocimiento de sus compañeros lograron realizar el árbol, se dieron cuenta que sí tienen cualidades, así como que también hacen cosas por los demás y también han tenido logros. Esto les cambió la perspectiva sobre sí mismos, reconociéndose a sí mismos.

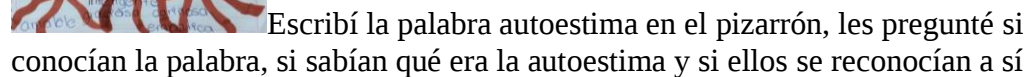
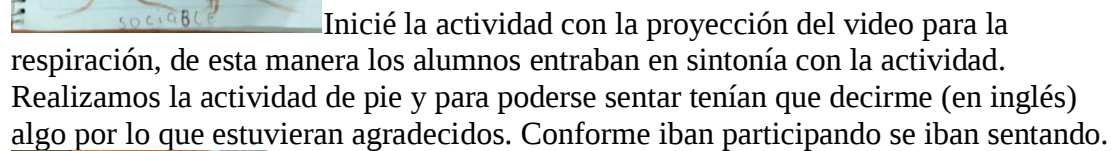
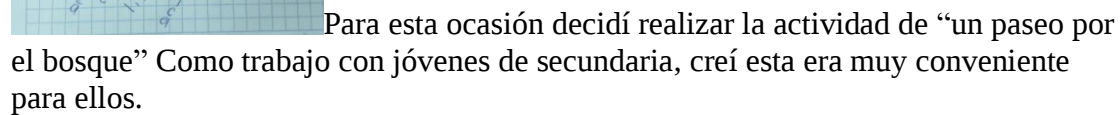
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

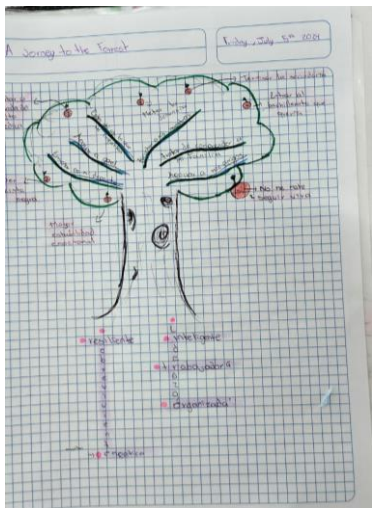
Nos dimos cuenta que no tenemos como hábito el reconocer nuestras cualidades. Nos han enseñado a ver lo negativo. Si la actividad fuera al revés, terminarían muy rápido, tienen más presente sus defectos y sus errores. Sin embargo, ahora saben que tienen muchas cosas

positivas, que también hacen cosas por los demás, que su voz tiene valor y que son importantes para los demás.

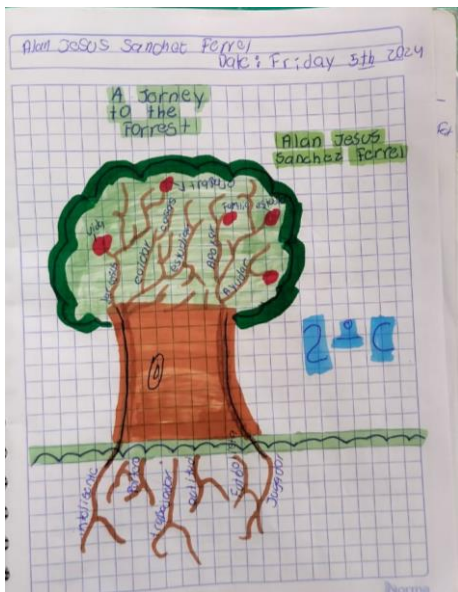
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas han sido significativas, cada una aporta una característica diferente y detona de manera emociones positivas que fomentan la autoestima. Realizar la dinámica del regalo me hace darme cuenta que soy de hecho un regalo, valiosa como tal y que así puedo verme. Las afirmaciones positivas me hacen enfocarme en lo que, si me gusta, lo que si quiero y lo que deseo lograr. La que más me gustó y además realicé con la mayoría de mis alumnos fue la del “paseo por el bosque”. Fue muy gratificante reconocermi con cualidades y así mismo valiosa por lo que hago por los demás y orgullosa de los logros que he alcanzado a lo largo de mi vida.





Explicué a los alumnos cómo debían realizar la actividad, en las raíces debían poner sus cualidades, en las ramas las cosas buenas que ellos hacen por los demás y en los frutos sus logros.



Una vez realizada la actividad procedimos a realizar el paseo por el bosque. Nos pusimos de pie y fuimos caminando alrededor del salón observando los árboles de los demás. Los alumnos pudieron percatarse de las cualidades de sus compañeros y agregar más según su criterio.

En general fue una actividad muy gratificante, los alumnos se veían reflexivos y satisfechos de reconocerse valiosos e importantes.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					