



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Promover el liderazgo entre los maestros de la escuela Rafael Ramírez y elevar el autoestima se logró a través de influir sobre las personas para que se movilicen hacia la consecución de objetivos comunes. La capacidad de influir exige competencia persuasiva. Pero también capacidad de escuchar. Para movilizar hay que transmitir entusiasmo. La comunidad educativa necesita de líderes que dinamicen y coordinen las diversas acciones encaminadas al logro de los objetivos. La forma de ejercer el liderazgo puede condicionar el trabajo de todo el equipo. El liderazgo efectivo es el deseable para poder influir de manera positiva en quienes nos rodean, en este intervienen tres elementos. Al observar como mis compañeros se asombraron al verse en el espejo y su expresión facial cambio es un sentimiento agradable que nos motivó a mejorar las relaciones de trabajo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al realizar la actividad del regalo y el trébol mis compañeros lograron expresar como se sienten al ser reconocidos por un compañero, y después de verse al espejo realizar una reflexión de cómo se sienten, qué mejorarían, qué emoción les cuso verse en el espejo, lograr conocer que somos únicos y debemos motivarnos entre nosotros se logra la comunicación asertiva. Después para lograr un autoestima mencionar las cuatro frases, yo puedo, yo tengo, yo soy y yo estoy se logra identificar emociones y puntos de vista para lograr la empatía

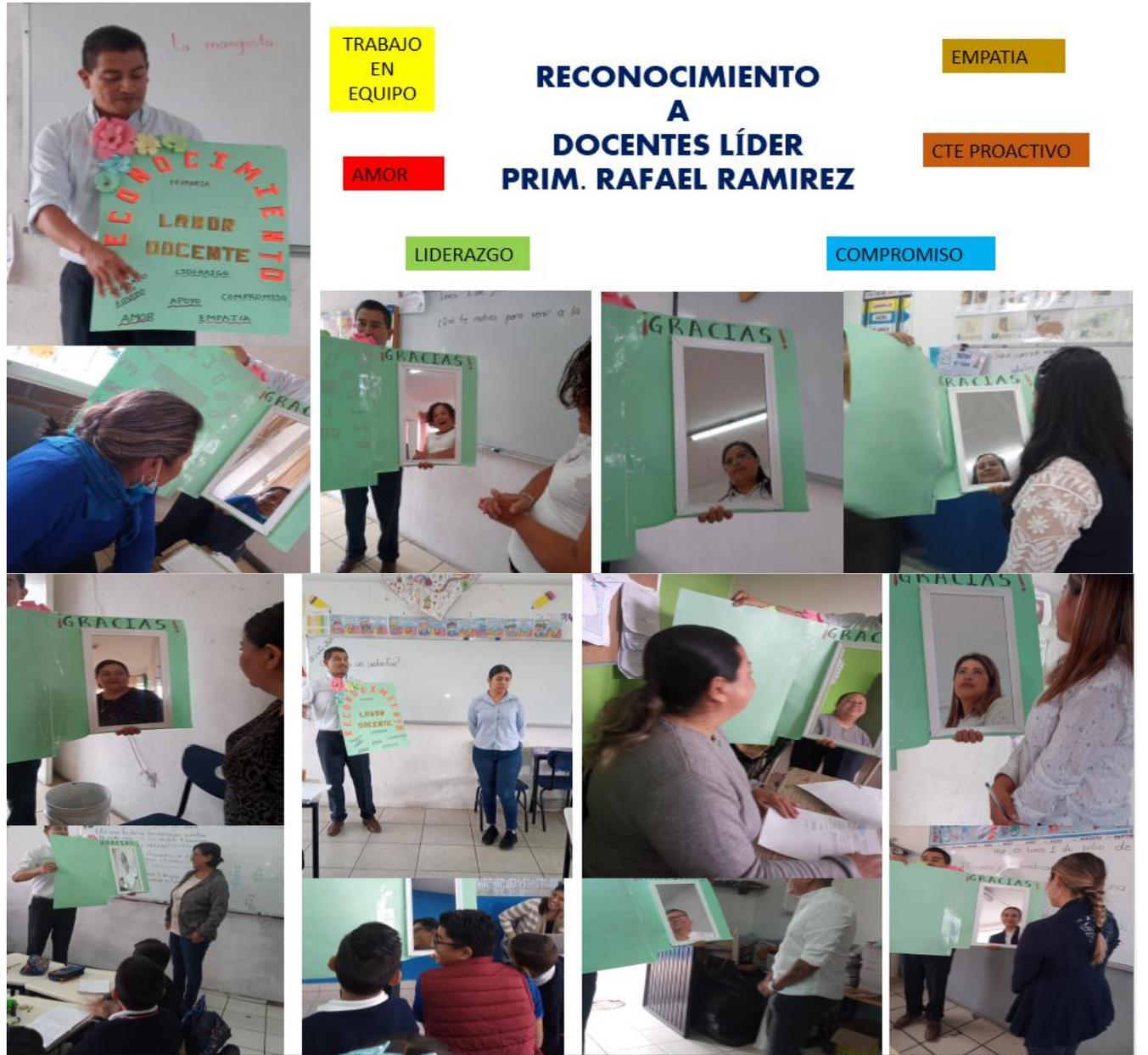
Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Al visitar a cada maestro en su aula y que sus alumnos observaran el reconocimiento al maestro, también se reconoció al mejor grupo y los alumnos se observaron en el espejo, se realizaron preguntas ¿Qué les gustaría cambiar del grupo? ¿Cómo pueden mantenerse como el mejor grupo? Y se intercambiaron puntos de vista. Se logró que los alumnos se inspiraran a continuar con un trabajo de grupo.

Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Trabajar el autoestima a través de un reconocimiento a mis compañeros me permitió ser empático, receptivo a sus emociones y que todos necesitamos motivarnos, conocer y promover el liderazgo efectivo nos ayuda a transmitir a los alumnos de nuestros grupo.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



TRABAJO EN EQUIPO

EMPATIA

AMOR

CTE PROACTIVO

**RECONOCIMIENTO  
 A  
 DOCENTES LÍDER  
 PRIM. RAFAEL RAMIREZ**

LIDERAZGO

COMPROMISO

**MI TREBOL**  
**YO TENGO..** Compañeros quien confié, me ayudan y cuidan..  
**YO SOY..** Feliz cuando ayudo, capaz de aprender, respetuoso  
**YO PUEDO..** Hablar, escuchar de mis miedos  
**YO ESTOY..** Seguro, dispuesto