



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES

En plenaria contestaros la siguiente pregunta. ¿Importa los sentimientos de los animales tanto como de los seres humanos? Cada alumno dió su opinión dando la importancia a todos y fomentando el respeto si un niño no está de acuerdo a las propias.

Después, realizamos la narrativa de un cuento llamado “EL CUENTO DEL CERDO HORMIGUERO” donde un cerdo hormiguero es feliz por tener amigos, comida y un hogar, se siente muy alegre al ver a los niños pero un día un niño al verlo se burló de sus características físicas, su trompa larga, orejas grandes y lo hizo sentir triste. ¿Cómo hizo sentir al cerdo hormiguero?

A través de animómetro los alumnos identifican las emociones que de presentan y explican si alguno se ha sentido igual que el cerdo hormiguero. Al seguir con la lectura una niña llega a defender al cerdito hormiguero y le menciona frases amables para animarlos y hacer reflexionar al niño que burlarse no está bien. El cerdito se sintió alegre porque lo defendieron. Los alumnos de 1° se identificaron si alguna vez se han burlado de un compañero y como se sintieron.

El la plantilla del cerdo hormiguero escribieron palabras amables que debemos mencionar diario a nuestros compañeros.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

A través de preguntas durante la lectura y reflexión fomentando una conversación abierta, recordando que no hay respuestas correctas o incorrectas

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, lograron identificar los tres tipos de comunicación agresiva, pasiva y asertiva. Después La comunicación asertiva es la habilidad que tenemos los seres humanos para poder expresar nuestros pensamientos, sentimientos, deseos y percepciones de manera apropiadas respetando a los demás, haciendo valer nuestra voz, deseos y derechos, pero también mostrando respeto por los derechos de los demás.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.



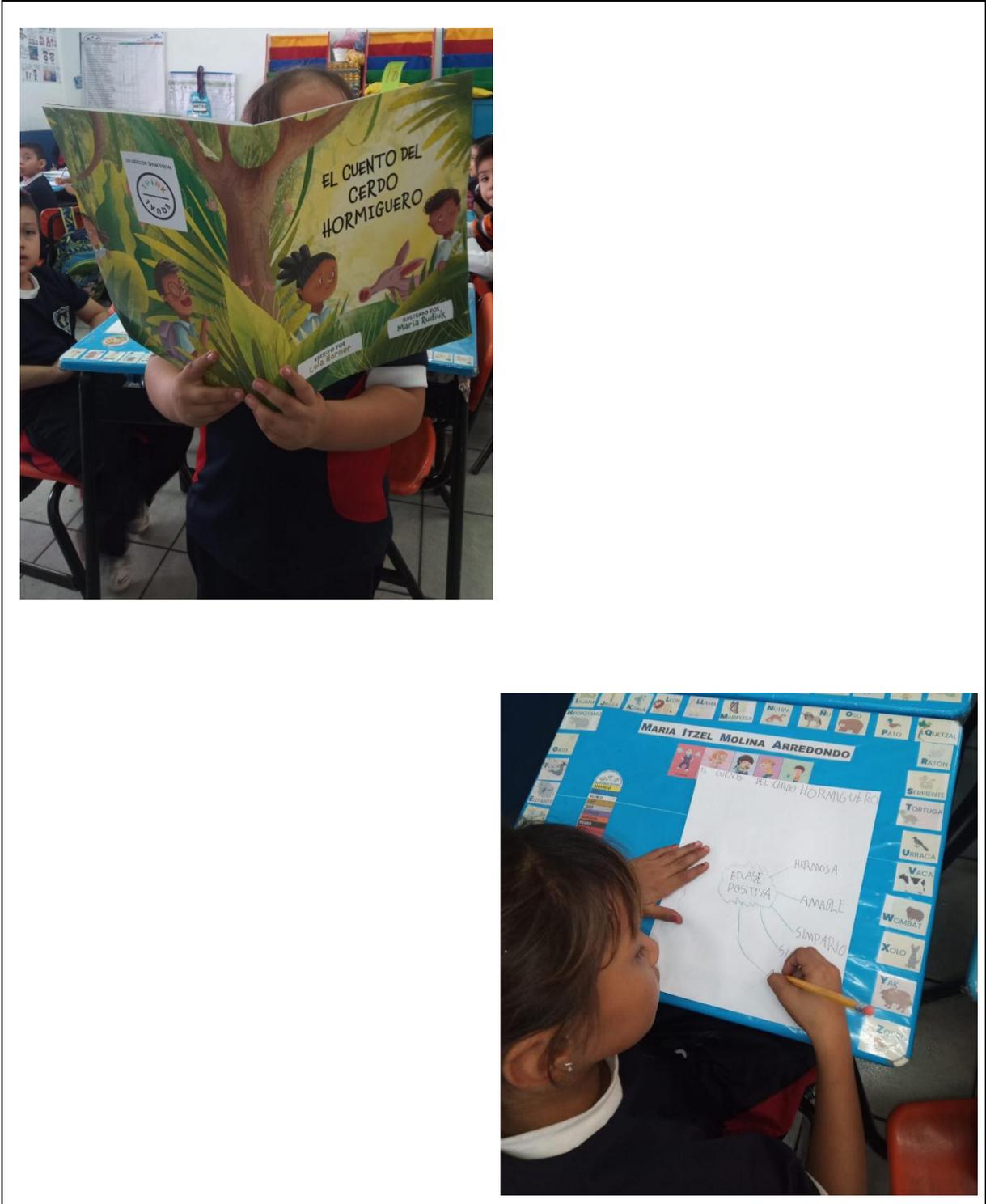
LOS ROSTROS QUE COMUNICAN.

Al entrar los alumnos observamos cómo llega cada uno a través de la vista de su rostro si está enojado, alegre, triste etc. Y nos posicionamos en el animómetro.

MI DRAGON, MI TORTUGA Y MI PULGAR ARRIBA.

En un momento del día analizamos una situación que sucede en el salón de clase o en el recreo “Juan empujó a Pedro y le tiró su agua en el recreo, Pedro no comentó nada y Juan siguió corriendo”

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					