

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Debido a que los alumnos se encuentran en los últimos días del ciclo escolar, su estado de ánimo es de **hastío**, pues han pasado un proceso de evaluación intenso. Sin embargo, al comentarles que durante esta sesión su rostro se llenó de **entusiasmo** por realizar la dinámica. La actividad realizada fue “Un paseo por el bosque”, la cual consiste en que los alumnos dibujen un árbol en una hoja de su cuaderno, en cuyas ramas escribirán las cualidades personales que identifican, a su vez en el patio de la escuela para que sus demás compañeros admiren su árbol. Mientras caminaban a la cuenta de 10 hicieron una pausa y se pondrían de frente para leer las cualidades entre sus pares.

Después de leerse entre sí, sus rostros mostraban **alegría**, pues desde mi perspectiva, esta acción permitió conocerse mejor y socializar de forma favorable.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

-Los estudiantes pudieron hacer un autoanálisis y reconocer cuáles son sus cualidades, sus capacidades y cuan valiosos son para ellos mismos y los demás.

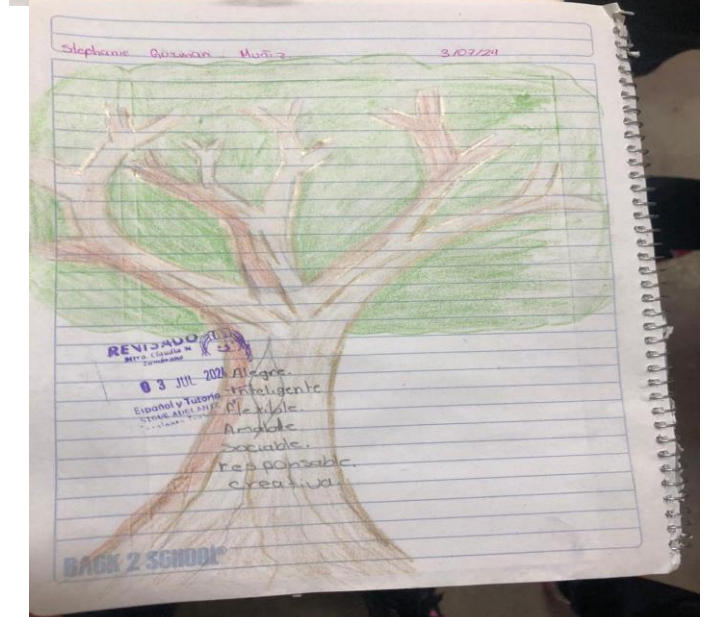
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

-Han entendido que, para poder tener una inteligencia emocional desarrollada, tienen que trabajar día a día con la autoestima, reconociendo lo valiosos que son, que son únicos e irrepetibles que en la etapa de la adolescencia se encuentran en la construcción de su personalidad y que es importante agregar su propia esencia, para que con ello tengan la capacidad de enfrentar situaciones de forma asertiva.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

-Reconocer mis cualidades, ha sido una dura tarea, pues comúnmente suelo pensar lo peor de mí, como lo he mencionado en los anteriores módulos, recibo tratamiento psicológico para apoyarme con la ansiedad, y este taller me ha permitido encontrar una manera de seguir mejorando como docente y como persona.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Mtra. Claudia Beatriz Martínez Zambrano

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					