



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los estudiantes de 1° grupo “D” fue elegido para aplicar la actividad de “Análisis de comunicación con los demás” que tiene relación con la act. 11 de la guía de este Módulo 2.

Este grupo, presenta situaciones de indisciplina debido a que no se comunican adecuadamente, les brinde una introducción de cómo se realizaría, con la finalidad de mejorar su conducta y fomentar el respeto entre ellos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los reuní en parejas y de esa forma analizarían las siguientes frases:

“Merezco lo mejor por el hecho de existir”

“No renuncies a tus sueños, no importa cuánto te cueste”

Entonces de forma respetuosa, le expondrían al compañero que le impulsa para cumplir sus metas y cuáles serían sus principales obstáculos para hacerlo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

A través de la comprensión del significado que tiene los tipos de comunicación entre los alumnos, podrán mejorar la manera en la que se dirigen el uno al otro.

Esperemos que con el transcurso de los días logren comunicarse de manera respetuosa y asertiva.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me llamó la atención como se desarrolló la actividad de los tipos de comunicación., ya que pudieron intercambiar sus pensamientos y pudieron establecer conexión entre sus pares.

Sin embargo, en lo que respecta a mi persona, pude enlazar los conceptos de tipos de comunicación con mi vida profesional y personal, debido a que me cuesta trabajo mostrar mi *vulnerabilidad* ante los demás, ya que trato de dar lo mejor de mí para trabajar con los alumnos, aunque esté viviendo situaciones complicadas. Me permitió hacer una

Mtra. Claudia Beatriz Martínez Zambrano

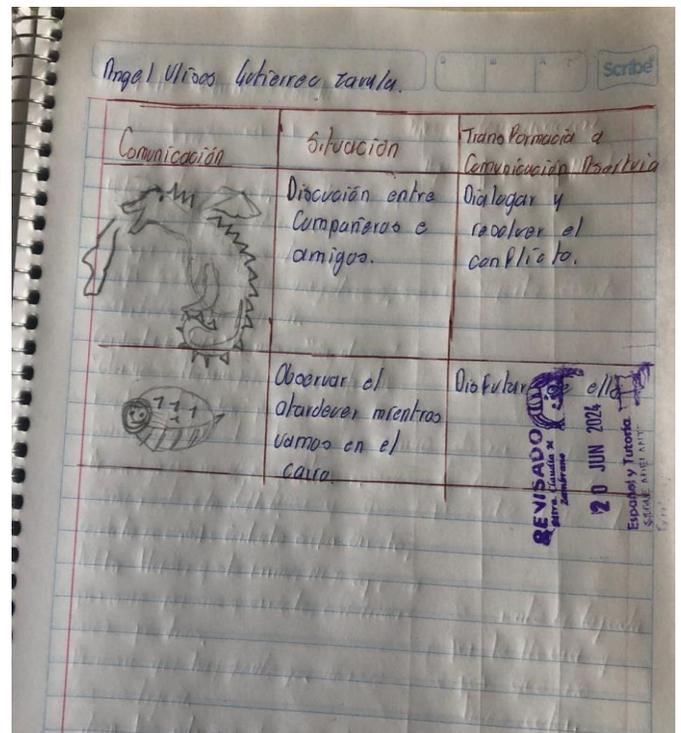
introspección sobre las relaciones sociales sanas, *empáticas y comprensivas* con quienes me desenvuelvo. Sigo mejorando con mi terapeuta para poder establecer vínculos de comunicación asertiva, brindar comprensión y empatía por el sentir de los demás y no ser agresiva con mis palabras que en algunas ocasiones las justifico de falsa “honestidad” cuando utilizo expresiones que pueden herir susceptibilidades, con la finalidad de poder del mismo transmitirles esa enseñanza a mis estudiantes.

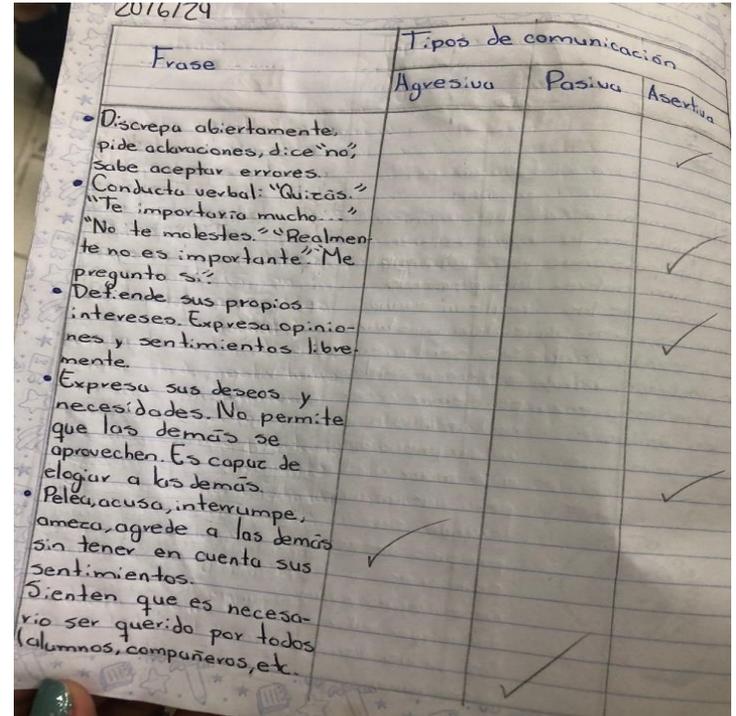
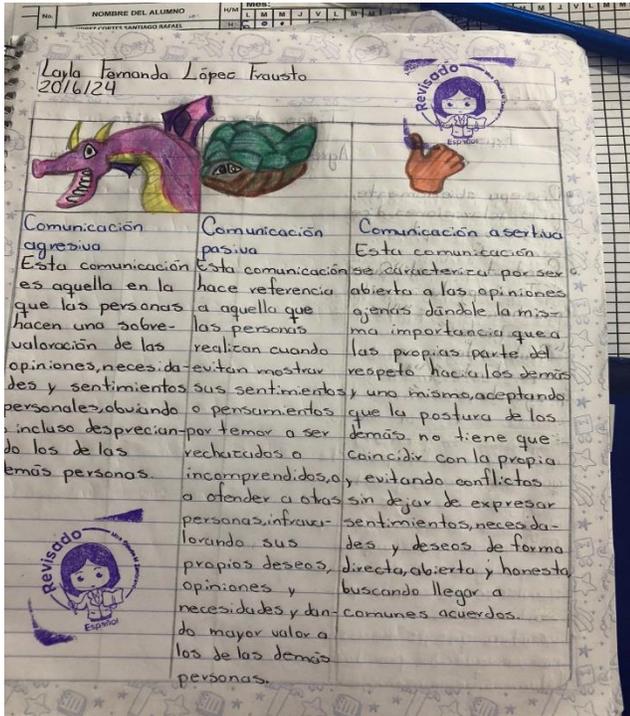
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En la imagen que se muestra, el alumno describe a su compañera de cómo se siente con el clima del día de hoy, a lo que el comenta que “*esta relajado porque no hace calor*”. Dibujando una silueta con la expresión corporal de descanso.

En otro momento, los alumnos compartieron algunas situaciones que los llevaron a vivir una situación *incómoda* en la que tuvieron que utilizar la comunicación agresiva y cómo fue que lograron convertirla en comunicación asertiva.





En ambas imágenes, analizaron y profundizaron sobre los tipos de comunicación que existen, a su vez, analizaron frases que tenían relación con lo anterior y **comprendieron** cuál de esas clasificaciones correspondían a la situación.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					

Mtra. Claudia Beatriz Martínez Zambrano



3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					