



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al organizar el grupo en círculo todos se mostraban interesados y un poco inquietos por la actividad, yo me sentía motivada al ver los rostros de los alumnos por ese interés que mostraban al querer saber porque nos habíamos organizado de esa manera y sentíamos alegría de poder ver a todos sus compañeros al mismo tiempo. Comenzamos con una dinámica “la papa caliente” donde se pasaban una pelotita, para motivar las participaciones al preguntar cómo se sentían el día de hoy, y hacer la lluvia de ideas acerca de la comunicación asertiva.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Realice en grupo una lluvia de ideas acerca de lo que para ellos es la “comunicación asertiva”, algunos alumnos pidieron la palabra para mencionar que para ellos es hablar con otra persona pero que no sabían que era la palabra asertiva, los demás alumnos escucharon lo que sus demás compañeros opinaron por turnos. Enseguida explique el tema mencionándoles que la comunicación asertiva es decir, comentar y expresar nuestros pensamientos e ideas a otras personas de manera respetuosa, saber escuchar y ser tolerantes ante las ideas de los demás, etc.; también les dije las actividades a realizar, se mostraron atentos y yo tranquila al saber que les intereso el contenido.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

La mayoría de mis alumno conoce la importancia de la comunicación asertiva, ya que las actividades propuestas en la guía que nos proporcionaron y que puse en práctica me fueron de utilidad, a través del juego los estudiantes pudieron dialogar con calma y respeto además de utilizar *el aula de las palabras amables* donde cada uno tenía su hoja con su nombre y los

demás escribimos cosas positivas hacia su persona, todos tanto maestra como alumnos nos sentimos felices y motivados por las palabras positivas que los demás nos habían escrito.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron: *Los rostros que comunican*: las preguntas me hicieron reflexionar sobre las expresiones de nuestro rostro y que debemos estar conscientes de estas, por que podríamos estar utilizando la comunicación no verbal que tratamos de decir a las demás personas con nuestras expresiones, posturas de cuerpo, etc.

Otra actividad que me he es importante es la que se refiere a los agradecimientos, ya que muchas veces nos olvidamos de lo importante que es agradecer por el simple hecho de estar vivos y tener salud.

Por lo que estoy tratando de estar conscientes en mi manera de expresarme en la comunicación verbal y no verbal, además de levantarme todos los días y dar gracias por las cosas que tengo y a quienes tengo a mi lado.

Sobre todo llegar al aula siempre con una sonrisa para motivar a mis estudiantes y transmitir esas ganas de seguir aprendiendo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	