

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Principalmente el respeto, promover la amabilidad, ser más empáticos ante las situaciones que están viviendo en el día a día.

Como son conocer que el enojo forma parte de sus emociones, la tristeza, la alegría y sobre todo la ansiedad como una emoción esta ultima en la que algunos alumnos la han vivido.

Algunos alumnos avanzaron a reconocerse como personas valiosas y dignas de amor, identificaron la autoestima.

Tuvieron la oportunidad de escucharse y que los escucharan, valorarse ante diversas situaciones que han enfrentado.

Compartieron con compañeros escucharon sus opiniones y se dieron cuenta de lo que significa el compañerismo

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Entendiendo las fortalezas y las cualidades que cada uno de mis alumnos tiene, manifestando sus pensamientos y con ellos encaminándolos hacia la reflexión, considero que no es ni fue algo sencillo que esto se realizara. Debido a que algunos alumnos aun no comprenden que es el autoestima y como fortalecerla.

Requieren apoyo para darse cuenta cuales son sus cualidades ya que por estar jugando ponen o consideran una cualidad con una característica física de sus compañeros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La mayoría si la reconoce y la comienza a identificar, otros se resisten a que es parte de ellos como la deben de elevar o enriquecer, ya que al tener una buena autoestima les dará una seguridad ante lo que quieran hacer en su vida.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

todas las actividades que mis alumnos realizaron me parecieron significativas este módulo en lo personal permite un acercamiento con sus compañeros y fortalece escucha activa.

cuando se realizó el bosque de las emociones, yo decidí organizar la actividad por parejas, de esta manera trabajaron con compañeros que pocas veces conversan o que por lo regular ni siquiera habían interactuado a lo largo de este tercer grado de telesecundaria.

Cuando cuestioné a los alumnos sobre los resultados de esta actividad manifestaron que se encontraban contentos ya que no se imaginaron lo importante que eran para sus compañeros que aunque no platican con ellos o la convivencia es muy limitada. les ayudó a elevar su autoestima y darse cuenta que son personas valiosas por el simple hecho de existir.

Actividad el Regalo.

Sin duda alguna esta actividad fue la mejor que pude haber realizado, hoy para cerrar las actividades del módulo 3.

El hecho de llegar con un regalo misterioso les trajo alegría, satisfacción y sobre todo una experiencia inolvidable y nunca antes vivida.

En lo personal me gustò mucho haber compartido este curso por que mis alumnos van poco a poco entendiendo que nos debemos de aceptar como somos y sobre todo que somos seres únicos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



# Actividad **EL REGALO**

Junio 2024



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					