

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Alegría, temor, apatía e inseguridades, adrenalina, inferioridad, desaprobación, negatividad, incluso burlas por la actividad ante el desconocimiento de esta.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promueve escuchando a los demás

Dándole un valor y significado a lo que tienen que decir los demás.

Reflexionando sobre su papel en el aula.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Son capaces de reconocer los tipos de comunicación: asertiva, pasiva y agresiva.

La asertiva la pudieron identificar gracias a la escucha activa y con ello determinar si son seres capaces de sentir empatía por los demás, demostrar sus sentimientos y deseos, respetando tus propias ideas y las de los demás.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Los tipos de comunicación: agresiva, pasiva y asertiva

Tipos de lenguajes: verbal y no verbal

Lo anterior lo llevo a cabo en cada una de mis clases procurando dar lo mejor de mi ante a los adolescentes del tercer grado

Ello es el principal motivo de apoyo y orientación por las emociones por las que pasa cada uno de ellos y en medida de lo posible ponerlo a la práctica.

Las actividades propuestas en este modulo sirvieron para darnos cuenta lo difícil que es para unos comunicarse sin hablar y como nuestro cuerpo puede decir mucho sin necesidad de emitir algún sonido.

La actividad de "el aula de las palabras amables" fue un detonante para conocer lo que piensan los demás de ellos.

Aunque claro hubo quienes la actividad no la hicieron bien por estar jugando con sus compañeros.

Se requiere que sean mas abiertos cuando deben de intervenir para que se sientan escuchados y tomados en cuenta.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



EL AULA DE LAS EMOCIONES

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					