



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considero que con estas actividades he trabajado la capacidad de gestionar mis propias emociones, aunque creo que es algo que se debe practicar para poder realizarlo luego de manera natural, pues para mí siempre ha sido difícil. Creo que para algunos niños también es un poco difícil gestionar sus emociones, sin embargo, por lo que he visto con el paso de las actividades, la mayoría está abierto a esto, considero que es algo que no hacen comúnmente y que realmente lo quieren y lo necesitan.

Las actividades fueron sencillas pero significativas, los niños participaron muy bien y con gusto y les gustan.

Desarrollar la autonomía emocional es un proceso que se debe trabajar continuamente, que requiere esfuerzo, dedicación y apertura, pero que a la larga nos trae muchísimos beneficios a todos, tanto para el bienestar individual y salud mental como para una mejor convivencia.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con la realización de las actividades, teniendo empatía y gran apertura con los niños, escuchándolos, tomándolos en cuenta, promoviendo un entorno de respeto y seguro, donde los niños sean capaces de expresarse sin temor a burlas o ser criticados.

Creo que la realización de las actividades ha ayudado mucho a esto, yo siempre les doy a los niños el tiempo para que externen su sentir o sus problemas que quieren compartir o cómo se siente y siempre han sido muy abiertos a compartir, sin embargo, con estas actividades me sorprende de la capacidad que tienen para cambiar su forma de ver el mundo, como rápidamente adoptan una nueva postura donde se hacen conscientes de su valía y sus capacidades, es muy grato ver este cambio con cosas tan pequeñas pero significativas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos han ido desarrollando de forma gradual su autonomía emocional y al mismo tiempo reconocen lo que es la autoestima, con las actividades se han reconocido y han logrado verse de una forma menos crítica, dándose cuenta de que cada uno tiene diferentes habilidades y cualidades y dándoles la importancia que se merecen para poder sacar lo mejor de cada uno.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que me parecieron más significativas fueron la de un paseo por el bosque, que se las puse a trabajar en la computadora, ya que tengo la asignatura de tecnología, los alumnos participaron muy bien y lograron ver muchas cualidades, al principio les costó trabajo, algunos les preguntaban a sus compañeros que cualidades veían en ellos, pero con el paso del tiempo y el escuchar sus cualidades, se reafirmaban e iban tomando confianza y reconociendo sus fortalezas.

La otra actividad que me gustó mucho fue la del proyecto de persona, la aplique a los niños de tercer grado y les gusto, creo que justo como están a punto de empezar una nueva etapa, les dio la pauta para pensar que quieren hacer o que quieren ser, muchos no lo habían pensado y la actividad les ayudo a reflexionar y darse cuenta de lo que quieren lograr, me pareció muy significativa, también porque están a punto de irse a la preparatoria.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Los alumnos de tercer grado con la actividad del proyecto de persona.



Los alumnos realizando la actividad de un paseo por el bosque.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	