



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Estas actividades me han gustado mucho, mi brindan mucha paz y calma, me ayudan a relajarme y también a mis alumnos. Aunque parecieran cosas muy sencillas, es muy gratificante ver a mis alumnos tan interesados y también veo que se calman al hacerse conscientes de sus sentimientos o su sentir

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Indicando a los alumnos el código para actuar durante las actividades, comentándoles que es necesario que escuchen primero las indicaciones, después a sus compañeros e incluso a ellos mismos, que tienen que ser respetuosos con los comentarios de los demás y que se pueden sentir libres de expresar sus pensamientos y sentimientos sin temor a ser juzgados o a recibir burlas

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que si reconocen la importancia de la comunicación asertiva, pues están más abiertos y dispuestos, tanto a compartir sus sentimientos y pensamientos, como a escuchar a sus compañeros, los veo más abiertos y más empáticos, creo que al escuchar piensan ellos como se sentirían en una u otra situación.

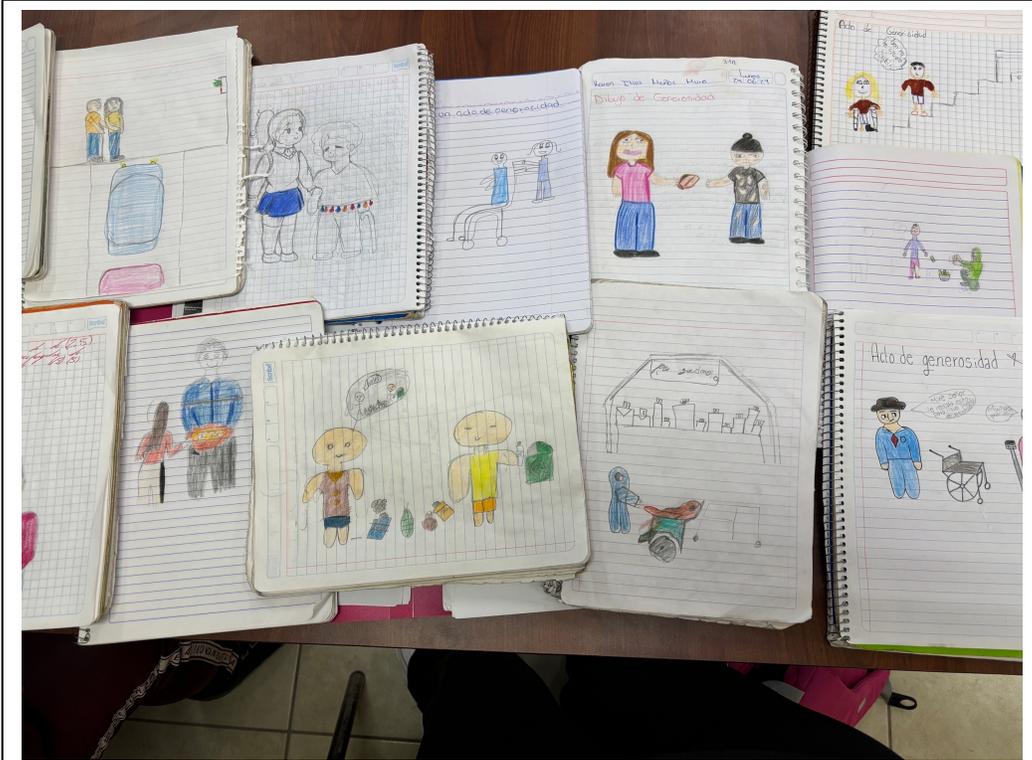
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad que más me gusto fue la del dragón y la tortuga, porque a veces no nos damos cuenta como contestamos o como llevamos a cabo el proceso de la comunicación, y a veces lo hacemos de manera inconsciente y yo creo que los niños también se acostumbran a hablar y no piensan en lo que quieren transmitir o como hacen sentir a las demás personas.



También me gusto la actividad de hablando el mismo idioma, y creo que a los niños también les gusto y les sirvió, considero que los ayudo a ponerse en los zapatos de los demás y en pensar en sus actitudes ante algunas circunstancias que muchas veces no son conscientes, y al mismo tiempo creo que a pesar de ser una actividad sencilla, a ellos les gusto y les intereso.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Estos son algunos de los dibujos que los niños hicieron sobre actos de generosidad y compartieron con sus compañeros y estuvieron discutiendo en plenaria muy animados.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		