

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad inicio dando el ejemplo de cómo tenían que dividir la hoja y en las esquinas escribir las palabras, yo soy, yo tengo, yo estoy, yo puedo, esto les genero mucha incertidumbre, cuando les di ejemplos de lo que podía escribir les causó sorpresa y emoción y en algunos incertidumbre, porque no sabían que escribir de sí mismos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? En el momento que estaban realizando la actividad se les brindó apoyo mencionando ejemplos y escribiendo ideas para que mejoraran su trébol, al igual que en el bosque, ambas actividades les permitieron conocerse a sí mismos, identificando actitudes y aptitudes positivas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Las actividades les permitieron conocerse a sí mismos, identificando actitudes y aptitudes positivas, si he tenido avance con los alumnos en el reconocimiento de sus emociones, sobre todo en la forma de expresarlas de manera asertiva, son más conscientes de ellas y tratan de controlarlas de manera positiva, aunque aún falta mucho por hacer, considero que las actividades implementadas abonaron mucho al crecimiento propio y de los alumnos. 1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. Las actividades que me parecieron más atractivas, fueron la del trébol de colores, y el paseo por el bosque, ya que al escuchar todas las actitudes y aptitudes positivas que tienen, les brindo un abrazo emocional, incluso a algunos les levanto la autoestima que tanto les hacía falta. Les dio alegría escuchar de sus compañeros lo valioso que son.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que me parecieron más atractivas, fueron la del trébol de colores, y el paseo por el bosque, ya que al escuchar todas las actitudes y aptitudes positivas que tienen, les brindo un abrazo emocional, incluso a algunos les levanto la autoestima que tanto les hacía falta. Les dio alegría escuchar de sus compañeros lo valioso que son.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					