



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En cuanto a los pensamientos, durante las actividades realizadas en el aula, me encontré reflexionando sobre la importancia de fomentar la comunicación asertiva para crear un ambiente de respeto, confianza y comprensión entre mis alumnos. También pensé en cómo promover la empatía puede ayudar a fortalecer los lazos entre ellos y a mejorar su habilidad para entender y aceptar las diferencias de una manera pacífica y sana. En cuanto a las emociones, experimenté una mezcla de satisfacción, empatía y gratificación al ver a mis alumnos participando activamente en las actividades y demostrando interés en comprender y apoyar a sus compañeros. También sentí cierta tranquilidad al notar que estaban practicando la escucha activa y que estaban abiertos a resolver conflictos de manera constructiva, todos super contentos y con gran disposición.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Desde el inicio, se establecieron normas que fomentaban la expresión directa y respetuosa de ideas y emociones, creando un ambiente seguro para la comunicación. 2. Se alentó a los alumnos a compartir sus opiniones y puntos de vista de manera clara, promoviendo la honestidad y la autenticidad en sus comunicaciones. 3. Se llevaron a cabo dinámicas donde los estudiantes podían practicar situaciones de comunicación asertiva, aprendiendo a expresar sus necesidades y emociones de forma adecuada. 4. Se estimuló el dar y recibir comentario constructivo entre los alumnos, permitiéndoles mejorar sus habilidades de comunicación y fortaleciendo su capacidad para expresarse de manera asertiva.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Por supuesto, porque mis alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva debido a los beneficios que han experimentado al aplicarla en su vida cotidiana, lo que les ha llevado a valorarla como una herramienta fundamental para mejorar sus relaciones y su bienestar emocional dentro y fuera de la escuela ya que han experimentado de primera mano los beneficios de expresarse de manera clara, respetuosa y honesta en sus relaciones interpersonales lo que les ha permitido sentirse más seguros y mediante la comunicación asertiva, logran resolver conflictos de manera más constructiva.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La practicar situaciones de comunicación asertiva: Estas dinámicas me han permitido simular escenarios donde debo expresar mis opiniones y necesidades de manera clara y respetuosa, lo cual ha sido fundamental para mejorar mi habilidad para comunicarme efectivamente en situaciones reales. Ejercicios de empatía y escucha activa: A través de actividades que fomentan la empatía y la capacidad de escuchar activamente a los demás, he podido ponerme en el lugar del otro y comprender mejor sus perspectivas y emociones, lo que ha fortalecido mis habilidades interpersonales. Simulaciones de resolución de conflictos: Estas actividades me han brindado herramientas prácticas para abordar y resolver conflictos de manera constructiva, buscando soluciones sanas y pacíficas, manteniendo una comunicación abierta y respetuosa con la otra persona

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					