



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

R= Se desarrollaron actividades para promover y mejorar la autoestima en mí persona como en los niños, ahora mis alumnos son mas seguros de sí mismos, lo demuestran en sus participaciones en clase lo cual lo hacen con seguridad, sin miedo a equivocarse han comprendido que el aprendizaje es a base de ensayo y error.

Implementar prácticas que promuevan la autoeficacia emocional.

Que vean el error como una oportunidad para el aprendizaje.

2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Se promovió la escucha activa, primeramente, brindando confianza utilice frases motivadoras, creer y hacer que él crea en sí mismo, promoviendo el autoconocimiento, realizar actividades que imponen retos, promoviendo el respeto y no etiquetar a los alumnos o compañeros, que ellos vean el concepto de error como una oportunidad para aprender, y mantener una constante comunicación con la comunidad educativa

3. **Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

Mis alumnos reconocen la autoestima por qué anteriormente presentaban cambios de humor, tristeza, llanto, arrebatos de ira, frustración cuando no entendían algún tema o no sabían explicar algún concepto, hacían comentarios como "Nunca hago nada bien", "No le gusto a nadie", "Soy feo", "Es mi culpa" o "Todos son más inteligentes que yo" ahora ya se valoran y su percepción ha cambiado se aprecian, respetan y acepta a sí mismos, influyendo en su autoconcepto, ya no se creen inferiores que los demás su confianza y su bienestar emocional, se hace respetar, tienen confianza en sus habilidades y capacidades.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Lo más significativo de este módulo fue el reconocer que yo como docente tengo que estar bien emocionalmente y tener elevada mi autoestima para de esta manera poder transmitir a mis alumnos y desarrollar que se valore y tengan confianza en sí mismos.

Aprendí que como docente debo corregir los errores con cariño, prestar la atención que se merecen y si requiere brindar atención personalizada y de igual manera debo darles responsabilidades a los alumnos, no hacer comparaciones entre mis alumnos y no etiquetar tanto en positivo (“inteligente” “listo”) como en negativo (“torpe”, “tonto”) y algo muy importante poner límites y normas claras y ser firmes.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EL REGALO



UN PASEO POR EL BOSQUE



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					