



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con estas actividades he reflexionado en la importancia que los docentes le debemos dar a las emociones en el proceso de enseñanza ya que son la base para la adquisición del conocimiento y que se debe propiciar un ambiente agradable y confiable para que el alumno logre los objetivos.

En cuanto a las emociones que experimente como docente fue la curiosidad de implementar mis actividades, cuanto impactaría en mis estudiantes, la alegría de ver cuánto les interesó y lo mucho que mejoraron en su conducta con estas actividades así como la confianza que me dio, de que estas actividades me apoyarán como docente para que mis alumnos logren adquirir los aprendizajes esperados y sobre todo que ellos son conscientes de que las emociones son muy útiles y que las podemos utilizar para expresar muestras emociones y que no es malo expresarlas sólo que debemos regularlas.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logré conectar conmigo misma desde que empecé a planear las actividades para los niños empecé a aprender a conocer mis propias emociones y así poder transmitir confianza a mis alumnos.

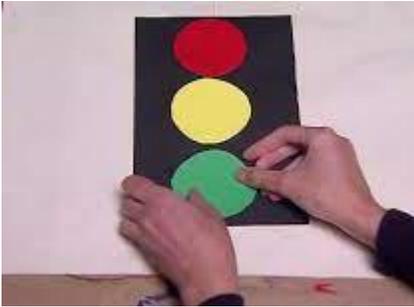
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Con los alumnos es muy fácil conectar ya que ellos están prestos a trabajar y aún mas cuando son actividades novedosas que salen de la rutina, y señalando que tengo una excelente relación con mis alumnos para poder platicar sobre cualquier tema al iniciar empecé a sensibilizarlos, planteándoles el tema de cómo las emociones nos ayudan a aprender, a mis alumnos les entró la curiosidad de saber más sobre las actividades que se realizarían, al ponerlo en práctica ellos demostraron su confianza tanto en ellos mismos como en la maestra empezaron a interactuar con el tema y estas actividades las realizaron muy bien logrando el objetivo.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Excelente principalmente porque apoyo a mis alumnos a conocerse, aceptarse y aprovechar todas las oportunidades para lograr un aprendizaje significativo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se realizó un semáforo de emociones en donde los niños como al semáforo le dieron un valor a cada color rojo PARA, amarillo PIENSA ANTES DE ACTUAR, verde ACTÚA.

(este semáforo lo colocamos en el aula para que los mismos alumnos regulen sus emociones, ellos mismos se dan sugerencia para mejorar su conducta)



Cada alumno elaboro emojis representando las distintas emociones (alegría, enojo, tristeza, miedo, etc) y al llegar a la escuela llevaban pegada en un costado de su uniforme la emoción con la que llegaban a la escuela, posteriormente en el transcurso del día podían cambiar su estado de la emoción de igual manera se le proporcionaban emojis a los compañeros de acuerdo a su conducta durante el día y el que juntara emojis positivos se le daban una mención honorífica y el que juntaba emojis negativos se le daba un aplauso para que el día siguiente mejorara su conducta.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				*	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				*	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				*	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				*	