



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Siendo muy sincera mi percepción de las cosas cambió en este último momento no sé si sea porque la saturación laboral ha disminuido con el paso del tiempo y la entrega de la documentación requerida en la dirección o también ya estoy considerando las cosas de manera más tranquila.

La verdad me siento muy emocionada de realizar las actividades con los niños porque considero que van a ser muy relevantes para ellos y lo que me van a aportar va a cambiar aún más la manera de ver las cosas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Claro que sí estuvo promoviendo el desarrollo de la autonomía durante las actividades debido a que se revalorizó el quiénes son, cómo son, qué pueden hacer y cómo se sienten.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos de preescolar reconocen que es importante saber que ellos son importantes. Pero considero que se tiene que seguir trabajando este aspecto una y otra vez para que ellos estén conscientes de todo lo que pueden realizar dentro y fuera de la escuela.

No es una labor fácil pero sin embargo se puede ir retomando día a día con diferentes actividades y a su vez ellos también pueden resaltar actitudes, capacidades, virtudes, logros y aciertos de sus compañeros para que se valoren más como personas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Debido al tiempo dentro de la escuela y la operatividad de la misma jornada no pude realizar las actividades como me hubiera gustado, sin embargo, lo que me compartieron los alumnos

fue bastante significativo tanto para mí como para ellos ya que vi otra manera diferente de cómo ven ellos su mundo, sus emociones y sus sentimientos.

La actividad más significativa fue la de el trébol debido a que ellos me compartieron cosas como pueden andar en bici sin llantas, pueden bailar y patinar, también pueden saltar la cuerda y a su vez pueden escribir y cantar (por mencionar algo).

De las cosas que se me quedaron más grabadas de lo que tienen y me sorprendieron es que tienen a su familia debido a que pensé que solamente iban a poner como sus juguetes pero nombraban a cada uno de los miembros de su familia y el amor que sentían por ellos.

Una parte de la actividad comentaba acerca de "yo estoy" y ellos en automático lo canalizaron para el Cómo se encontraban respecto a sus emociones muchos me compartieron que estaban felices y a su vez decían el por qué esa emoción No nada más se quedaron con "estoy bien".

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos del preescolar realizaron la actividad del trébol.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					