



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Siendo muy sincera las actividades que se están realizando dentro de este taller me han servido para controlar un tanto mis emociones, debido a que las estoy implementando para concentrarme mejor, así como, para no estresarme teniendo tranquilidad con el objetivo de tener un mejor panorama de lo que estaré realizando.

Pienso que el estar tomando el taller en el momento, ayuda a tratar de regular todo lo que estamos viviendo con una mejor conciencia. Tengo que reconocer que al inicio estaba un tanto renuente a las actividades debido a que decía ¡ay bueno... sí quiero hacerlo! pero mejor no me hubiera inscrito por la saturación de trabajos, pero caigo en cuenta que las actividades que están sugiriendo me han ayudado bastante.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación se llevó a cabo mediante el lenguaje verbal y no verbal. Los alumnos lograron reconocer que también con su cuerpo se pueden comunicar y a su vez pueden leer las emociones de otros de sus compañeros sin que les diga alguna palabra, con el simple hecho de ver una mueca o un gesto.

Los alumnos estuvieron poniendo mucha atención a los compañeros que pasaban o tenían frente a ellos.

#### 1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Debido a que es fundamental para el proceso que están llevando a cabo de enseñanza y aprendizaje y más en edades preescolares. También para ayudar a resolver los conflictos y los desacuerdos que se establezcan dentro del aula y fuera de ella.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades realizadas fueron cuatro a la vez y veo y siento, ¿qué es? Con respectivas modificaciones sin embargo se trató de fortalecer la comunicación asertiva teniendo un lenguaje verbal y no verbal, así como, la demostración de emociones.

La de cuatro la vez se realizó de manera grupal debido a que de pocos niños se perdía la concentración y se distraían para la cual la docente ejemplificó y posteriormente los niños hacían lo correspondiente a la emoción que se le daba, pero lo realizamos como espejo en la cual sus demás compañeros hacían las mismas cosas.

Hoy me siento que es aquí los alumnos por ser de preescolar se dispersaban y no lograban hacer un dibujo o escribir lo que se les pidió es que actuarlo.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Cuatro a la vez



Siento, ¿qué es?

## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					