



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de este mini proyecto mis alumnos experimentaron emociones y pensamientos muy positivos, se sintieron en paz y seguros con ellos mismos, con autoconfianza, valorados, escuchados y apreciados por sus compañeros, con mayor control de sus emociones, observe que disfrutaban de lo que estaba sucediendo en el aula y con ellos mismos y con una gran motivación.

2.- ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Utilizando afirmaciones positivas, reconociendo y elogiando sus logros, fomentando un ambiente positivo, seguro y de constante reconocimiento, valorando sus conocimientos y destrezas, practicando actividades que fomenten el aceptar su imagen y su forma de ser.

3.- Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque logran tener mayor confianza en si mismos y expresarse frente a los demás, mantienen una actitud más positiva con las afirmaciones que practicamos a diario y demuestran entre ellos mayor confianza, respeto y aprecio.

4.-Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

De las actividades más significativas de este tercer módulo fueron las relacionadas con desarrollar la autoestima de mis alumnos, lo considero primordial pues las ayudará a sentirse mucho mejor con ellos mismos, a tener confianza, motivación, bienestar emocional, así como una mejor interacción social y un aprendizaje más efectivo.

La forma en que estoy poniendo en práctica con mis alumnos la valoración de ellos mismo es utilizando palabras y frases motivadoras, realizando actividades de autoconocimiento, evitando etiquetas, reinventando el concepto de error y manteniendo mayor comunicación con los padres de familia para tomar decisiones importantes en beneficio de los niños.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los niños de 1^oA llevan a cabo la actividad titulada “Mi trébol de cuatro”.

Al finalizar la actividad les pregunté a mis alumnos que experimentaron durante el ejercicio “Mi trébol de cuatro”, que consistía en repetir una serie de afirmaciones para la autoestima, ellos mencionaron que se sintieron con una sensación de bienestar, que esas palabras les ayudarán cuando estén tristes a sentirse mejor, a relajar su mente y que se dieron cuenta que ellos pueden lograr el aprender lo que se propongan y también pueden equivocarse y aprender de ello. Fue una actividad sin duda muy exitosa, pues el repetir esas frases que se dijeron en voz alta reforzaron la autoestima de mis niños y la seguridad en ellos mismos.



Los niños de 1^o A” llevan a cabo la actividad titulada “Un paseo por el bosque”

Al finar la actividad les pregunté a mis alumnos que habían experimentado durante el ejercicio “Un paseo por el bosque”, que consistía en reconocer sus cualidades y las cosas positivas que hacen; mencionaron que se sentían muy especiales pues lograron identificarse con valores como la honestidad ya que algunos alumnos dijeron que ellos decían la verdad y no mentían, con el valor de la solidaridad, la amabilidad, la cortesía, el compañerismo pues ayudan a sus compañeros cuando lo necesitan. Fue una actividad muy valiosa para mi grupo ya que los alumnos se están acercando al autoconocimiento y a tener más confianza en ellos, sin duda esto favorecerá sus áreas de oportunidad en cualquier ámbito de sus vidas.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					