

ACTIVIDAD 16 Participación en el Foro

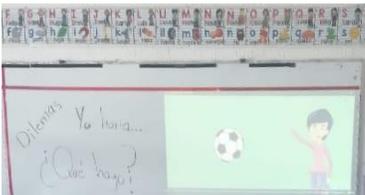
HABLANDO EL MISMO IDIOMA

En el grupo de 1ºA de educación primaria implementé un proyecto titulado “Dilemas” cuyo propósito era que los alumnos analizarán y reflexionarán dilemas morales de situaciones de conflictos por medio de videos para externar su opinión, decisión e ideas para su solución empleando el lenguaje oral y escrito; si contribuyendo a una convivencia armónica en el grupo

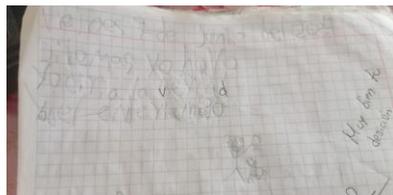
ACTIVIDADES

- Por medio de la técnica de preguntas se inducirá a los alumnos a identificar el concepto de dilema moral: “Un dilema moral es una narración breve en la que se plantea una situación problemática que presenta un conflicto de valores, ya que el problema moral que exponen tiene varias soluciones posibles que entran en conflicto unas con otras. Esta dificultad para elegir una conducta obliga a un razonamiento moral sobre los valores que están en juego, exigiendo una reflexión sobre el grado de importancia que damos a nuestros valores.”
- Observar un video acorde a la fase donde se expone el caso de un dilema moral.
- Reflexionar sobre el caso anterior para externar su opinión por medio de lluvia de ideas.
- Tomar la decisión que al alumno le parezca la adecuada y escribirla en una hoja blanca, podrán elaborar a algún personaje con tiras de papel de colores.
- Compartir sus decisiones de manera general mediante una pequeña asamblea.
- Establecer con el grupo acuerdos que ayuden a la convivencia armónica

EVIDENCIAS:



PRESENTACIÓN DEL VIDEO



REFLEXIÓN DE LOS ALUMNOS



ELABORACIÓN DEL PERSONAJE CON TIRAS DE PAPEL

RESULTADOS OBTENIDOS:

Los resultados obtenidos con la implementación de esta estrategia titulada “Dilemas” fueron muy favorables, los alumnos se mostraron muy participativos ya que se sintieron en un clima seguro. Esta actividad además reforzó los valores sociales al crear empatía y ponerse en el lugar de los personajes del video; también permitió que los alumnos crearán mayor conciencia para actuar y tomar decisiones al reflexionar los dilemas, cuya conciencia sin duda tendrán un gran impacto no solo en sus vidas sino también en su familia y contexto. Finalmente el establecimiento de los acuerdos para una convivencia sana que se establecieron al final del proyecto han generado hasta el día de hoy un mayor ambiente armónico y las condiciones para un mejor rendimiento académico de los alumnos.

