



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Realizaron una actividad llamada “Receta para crear una familia perfecta” en esta actividad los alumnos expresan cuáles serían las cualidades que debería tener una familia, por lo regular argumentan las carencias que sufren en casa, en esta actividad los lleva a una reflexión y una idea de como quisieran ellos tener una familia perfecta o que es lo que les falta a la suya para que lo sea, en cuanto emociones los llevaron a sentir en algunos casos, alegría, tristeza y enojo, debido a su contexto familiar en el que se encuentran.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se les habla mucho y se les hace hincapié a los alumnos de que existen diferentes tipos de familia, pero que todas tienen algo en común, que son familia y siempre se apoyan, ya que la mayoría de los alumnos son de familias disfuncionales o compuestas por diferentes miembros de familia, y nunca sentirnos avergonzados por ello ni sentirnos mal, lo importante siempre será la familia.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

En mi salón los alumnos conocen lo que es pero no el termino, ellos saben que se deben querer, amar, respetar, cuidar, reconocen sus emociones cuando se presentan en una situación, tratan de responsabilizarse en sus vidas, aunque aún sean muy dependientes de su padres y/o tutores.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad más significativa es la de “Yo del futuro” muchas veces de mi vida, nos cuestionamos sobre lo que queremos ser en un determinado tiempo, ya sea a corto o largo plazo, quienes son los que realmente nos acompañan para toda nuestra vida, quienes solo llegan a un determinado tiempo para ayudarnos a realizar ciertas metas y/u objetivos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Aplicamos la actividad “Yo del futuro” con el propósito de que mis alumnos amplíen su forma de pensar, ya que ellos no se visualizaban en estudiar algo más que la secundaria, y solo pocos querían estudiar algo más que la preparatoria, así que por medio de esta actividad, de acuerdo a su nivel de conceptualización; por medio de rompecabezas de diferentes profesiones y oficios ellos investigaron de lo que se trataba cada uno y al final armó el rompecabezas de la profesión y/o oficios que más les llamó la atención.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					