

Participante:
Adriana Martínez Patiño

En mi escuela entre todos los compañeros de la escuela, realizamos una serie de rutinas, basadas en acuerdos de convivencia que son establecidos por todos y todas los involucrados, así como la incorporación de actividades cotidianas donde se practiquen distintas habilidades socioemocionales, También se realizan con el inicio de las clases, con ejercicios de atención, promoviendo el lenguaje emocional, identificando las sensaciones más prevalentes en el grupo en determinado momento. Creando al mismo tiempo un clima de seguridad psicológica en el aula que permita la participación abierta, confiada y segura para el estudiantado.

Para ello se tomo en cuenta:

1. Ambiente conducente, que se basa en la construcción de un ambiente seguro y confiable para compartir sus aspiraciones y sus preocupaciones, expresando sus interés y realizando preguntas que clarificando lo que las personas dicen.
2. Llevar una enseñanza centrada en los estudiantes, fomentando la participación activa del estudiante, promoviendo el diálogo y la elección de actividades que sean del interés de los alumnos.
3. Contextualizar, procurar que las actividades de aprendizaje estén conectadas con los intereses, quehaceres, contextos y actividades que las niñas y niños experimentan en su vida cotidiana, donde la escuela es solo una parte de ella.