



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pienso que las actividades realizadas son de gran ayuda para primeramente fortalecer mi autoestima, entenderme yo mismo ser consciente de mis emociones, de los aspectos positivos que poseo y que por muchos motivos no me doy cuenta. Con mis alumnos fue importante trabajarlo, al abordar este tema los alumnos se mostraron interesados y motivados al momento en que se hizo la lectura sobre el tema sobre todo por que muy pocas veces se dan cuenta que con ciertas acciones se lastiman entre ellos sin darse cuenta y esto sirvió para poder reflexionar sobre su comportamiento y dejar de lastimar a los demás. Les gustaron mucho las actividades según me expresaron se sintieron bien les gusto escuchar cosas positivas que los demás piensan de ellos el acuerdo fue seguir repitiendo las actividades.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con lecturas, haciendo reflexiones sobre las lecturas y sobre todo mediante el dialogo con los alumnos, muchas veces los alumnos se sinceran en estos temas de las emociones pero en esta Ocasio creo que se logró algo bueno los alumnos se motivaron se sintieron bien, otra manera de promover el autoestima fue la realización de las actividades como mi trébol de cuatro en esta parte los alumnos reconocieron que el autoestima es importante que a esta edad ellos logre identificar estos sentimientos sobre su autoestima , al leer las frases de la actividad varios se sintieron identificados y reconocieron que si pasa que a veces no controlan sus instintos y hacen las cosas por quedar bien con otros chicos o que son pocas las veces en que en familia se dicen cosas positivas que fortalezcan su autoestima entonces entre algunos acuerdos fue tratar de buscar el dialogo en familia sobre este tema, realizar la actividad en familia con la finalidad de promover o fortalecer la confianza en familia.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

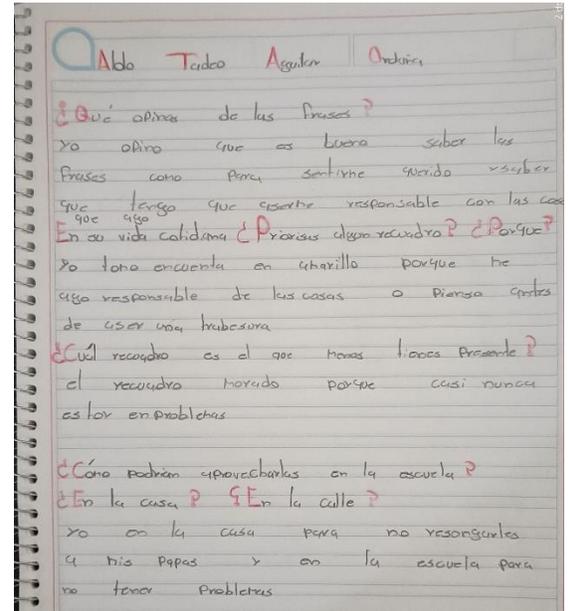
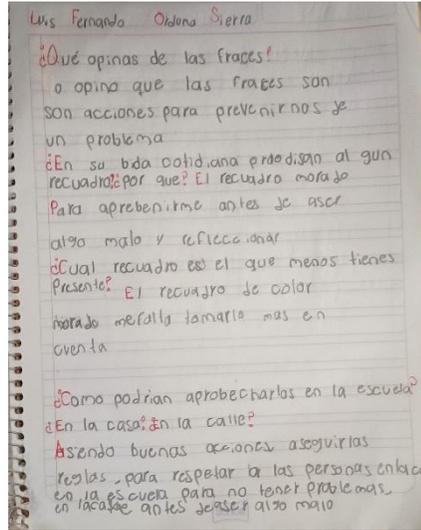
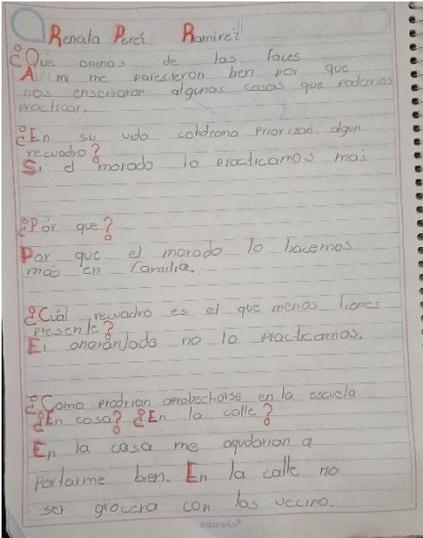
Puedo decir que si reconocer que es la autoestima, porque me di cuenta que con el desarrollo de las actividades y durante las reflexiones sobre el autoestima varios se sorprendieron como se sintieron y se dieron cuenta que el escuchar cosas positivas hacia ellos los hace sentir bien tanto que querían repetir las actividades en este caso mi trébol de cuatro y un paseo por el bosque.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Mi trébol de cuatro y un paseo por el bosque. Fue interesante ver las participaciones de los alumnos ya que me di cuenta que les cuesta trabajo identificar sus emociones y a otros le da pena expresar sus emociones por que están cuidando el qué dirán y que van a decir de mi si le doy un abrazo a un amigo si lloro por una situación, por que por lo que me di cuenta mis alumnos no están acostumbrados a reconocer que son sensibles a reconocer su emociones, están enfocados a otros aspectos en casa , padres trabajando todo el día, los alumnos en la calle con los niños de la comunidad entonces creo que el poder trabajar estas actividades en el salón es de gran ayuda, los alumnos se sensibilizan e identifican sus emociones a parte de que las expresan, así mismo, observe que traen a su mente momentos en los que sintieron una emoción pero que no la expresaron y ahorita que la recuerdan con la actividad les da gusto, se les nota la alegría de haber identificado y reconocido que lo que vivieron fue algo agradable, en fin creo que el desarrollo de las actividades favorecieron de muchas maneras a mis alumnos, los motivaron, se sintieron reconocidos, se sintieron tomados en cuenta todos respetaron las participaciones de todos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una

**El trébol de cuatro**



Las fotos corresponden a la actividad mi trébol de cuatro en esta actividad los alumnos identificaron las frases con las que se identificaron más, algunos dijeron sentir que cada frase la han vivido en diferentes momentos de su vida aceptando que en ocasiones se portan mal o hacen acciones negativas, otros comentaron que les gusto la frase de “me hago responsable de mis actos” ya que a veces hacen cosas sin pensar en las consecuencias o se dejan llevar por otros niños mas grandes que los incitan a hacer cosas que los ponen en riesgo con tal de sentirse aceptados, después de la llevar a cabo la actividad y de reconocer ciertas actitudes que no favorecen a su desarrollo los alumnos se comprometieron a tener cuidado de lo que hacen a ser mejores personas, realizar actos positivos que favorezcan su comportamiento y sobre todo alimentar su auto estima.

## Un paseo por el bosque



Esta actividad les resulto llamativa, en las imágenes se observa como los alumnos realizan su actividad , se auto analizan para poder escribir sus cualidades algo que por lo que observe les cuesta trabajo pero una vez que logran identificar una empiezan a surgir más cualidades, por comentarios de los alumnos al compartir su experiencia durante la actividad fue que les agrado, les gusta escuchar que los demás dicen cosas positivas de ellos, les gusto por que de esa manera pueden conocerse mas saber más de sus compañeros como se puede observar en las imágenes

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>				X	
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>				X	
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>				X	
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>				X	