



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos primeramente que al desarrollar estas actividades puede ir fortaleciendo mi practica, son una herramienta que tengo disponible para mejorar la relación entre los alumnos y el maestro, es importante que a través de esas actividades puedo conocer mas a mis alumnos puedo generar un ambiente de aprendizaje mas en armonía y lograr de mejor manera los objetivos. Mi sentir es de tranquilidad me siento satisfecho de poder haber realizado las actividades con mis alumnos y haber logrado un clima agradable de trabajo aprendizaje.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Yo creo que en el momento en que se les pide la participación sobre las actividades, los momentos en los que los alumnos pueden expresar sus emociones, sus ideas sin temor a que alguien se ría o los incomode, durante las actividades los alumnos se mostraron interesados en el tema, participativos y sobre todo respetuosos, el poder identificar la comunicación pasiva como una de las más comunes dentro del salón de clase permitió que los alumnos se sintieran en confianza y pudiera expresar que no estaba gusto cuando tiene que participar por que los incomodan y fueron varios los alumnos que expresaron este sentir por lo que reflexionamos el punto y al final todos fueron conscientes que debemos de respetarnos.

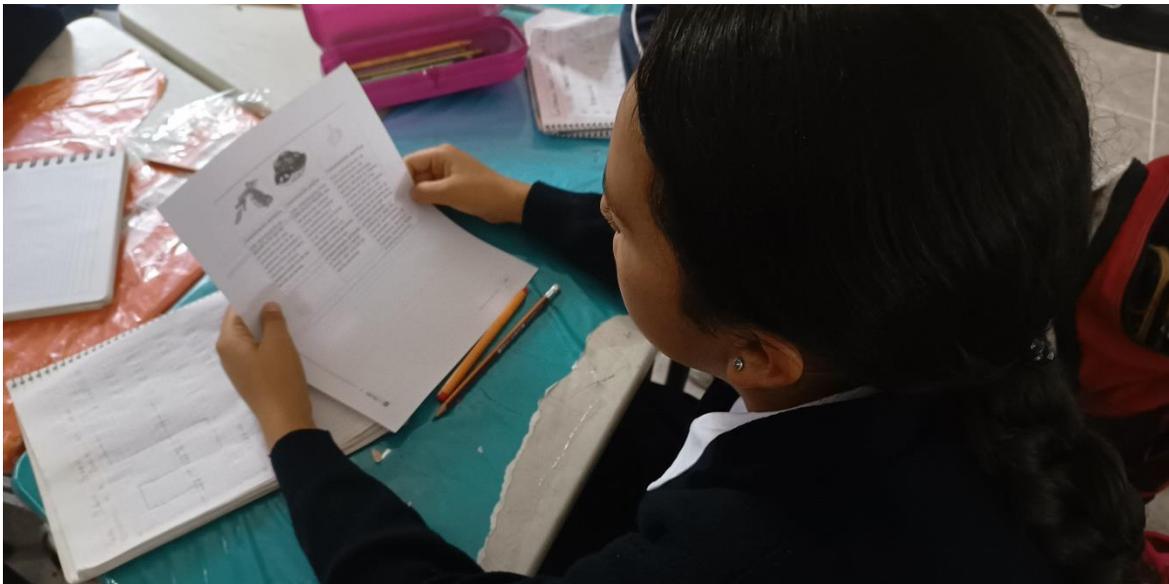
\*Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la reconocen, durante el desarrollo de las actividades los alumnos fueron mostrando un cambio hacia la comunicación asertiva y no solo aquí en el salón si no también fuera de él, la hora de recreo, educación física y fuera de la escuela, varios de ellos expusieron vivencias fuera de la escuela en donde observaron que la comunicación no era asertiva por lo que aceptaron y reconocieron hacer un cambio para mejorar la comunicación.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

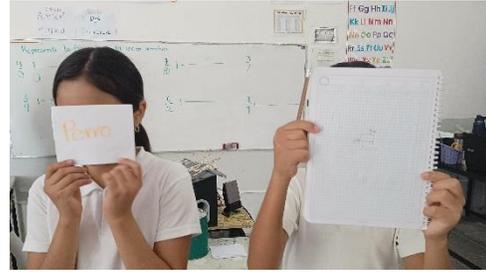
Para mí fueron los momentos de reflexión al final de cada actividad y no se diga durante y al final de las estrategias, ya que es en este momento en donde los alumnos reconocen y aceptan conductas negativas y entonces se preocupan por cambiarlas tomando como punto de partida la información y la actividad o estrategia que se desarrollo o compartió. Me siento satisfecho al escuchar a los alumnos decir “maestro ayer en mi casa mi hermano le grito mi mamá y yo le dije que hiciera el ejercicio de respiración que vimos en clase y funcionó” el dialogo sobre la empatía también fue significativo lo alumno aceptaron sus malas conductas hacia otros compañeros haciendo un compromiso por cambiar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Primeramente, consideré importante poder compartir con los alumnos información sobre los tipos de comunicación para dar continuidad a lo que se está viendo sobre las emociones. Los alumnos leyeron la información y compartieron oralmente algunas vivencias que han experimentado y que pudieron relacionar con los tipos de comunicación. Algunos

compartieron situación en casa en donde identificaron como comunicación agresiva entre miembros de familia.



Una vez que los alumnos identificaron los tipos de comunicación se procedió a la aplicación de las estrategias en esta imagen se puede observar el desarrollo de la estrategia veo y siento ¿Qué es? Durante la estrategia los alumnos se sintieron motivados a participar les llamo al atención el poder describir el objeto y a los otros poder adivinar al final se hizo la reflexión sobre las emociones y la comunicación, en relación a las emociones comentaron que habían varias, alegría, nerviosismo, emocionados, tranquilidad entre otras, aquí se destacó la importancia de poder identificar nuestras emociones como una manera de expresarnos y que a veces la comunicación tanto verbal como la no verbal es importante en la interacción entre las personas, y también que esta comunicación siempre debe ser asertiva o tratar de que así sea.

La siguiente estrategia fue el aula de las “palabras amables”

En esta estrategia se reflexionó sobre la importancia de reconocer las características positivas de los alumnos debo mencionar que la actividad les llamó la atención porque por lo que expresaron les hizo sentir bien, a todos los alumnos les gusto y se sintieron bien poder percibir de sus compañeros los buenos comentarios sobre todo al momento de compartir las palabras que le escribieron a cada uno. En este punto destaque que es importante conocer a sus compañeros y que cada uno de ellos son diferentes, pero dentro de todas esas diferencias se coincide en las cosas buenas que cada uno tiene a las cuales ellos respondieron positivamente. Nuevamente se les comentó sobre la comunicación y se hizo énfasis en la comunicación asertiva que no debemos perder de vista en las relaciones humanas.





### Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuperante	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	