DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

se trabajo con los niños el termómetro de las emociones, ya se había trabajado de una forma muy similar, pero a los niños les gusta, les agrada conversar sobre su sentir.

En la actividad del cuento del volcán, ellos expresaron oralmente el porque debemos controlar las emociones, y que el enojo es una emoción que debemos de sentirla porque somos seres humanos, pero debemos de tener el control de esta emoción. Los niños identificaron la alegría, el enojo y la empatía.

Estas actividades me hacen recordar la importancia de identificar y expresar las emociones, me hace ser mas empática con mis niños, comprender sus estados de ánimo, y lo más importante seguir reconociéndoles como grandes seres humanos.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Me hizo reflexionar sobre las emociones que expresamos, al conversar identificamos que nos conocemos como grupo, porque identificamos como podría sentirse la otra persona.

Trabajamos en la empatía, el enojo, el control de emociones, la tristeza, estas emociones donde los niños las identificaron en el cuento del volcán, y a los alumnos son muy perceptivos, me llamo, mucho la atención que ellos me dijeron como cuando usted se enoja maestra, cambia la voz..

Mi alumnos la mayoría expresa sus emociones verbalmente y cuando no lo hacen sus expresiones lo hacen.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si logre conectar con mis alumnos, son unos niños muy nobles y son fácil de abrir sus emociones, ya tengo 2 años trabajando con ellos y nos conocemos bien.

Empiezo platicando de sus intereses o ejemplos que pudieran surgir de acuerdo a su contexto.

Conversando de cómo se sienten sobre al identificar sus emociones, el saber regularlas y recuerden lo que le paso al volcán.

Reflexionamos sobre cuál hubiera sido la mejor actitud que el volcán podría tomar y que hubiera ellos los niños en su lugar.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Muy buenos, muy fácil de digerir, actividades nada complicadas y muy entendibles, sencillas pero importante para lograr el objetivo… me gustó mucho.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

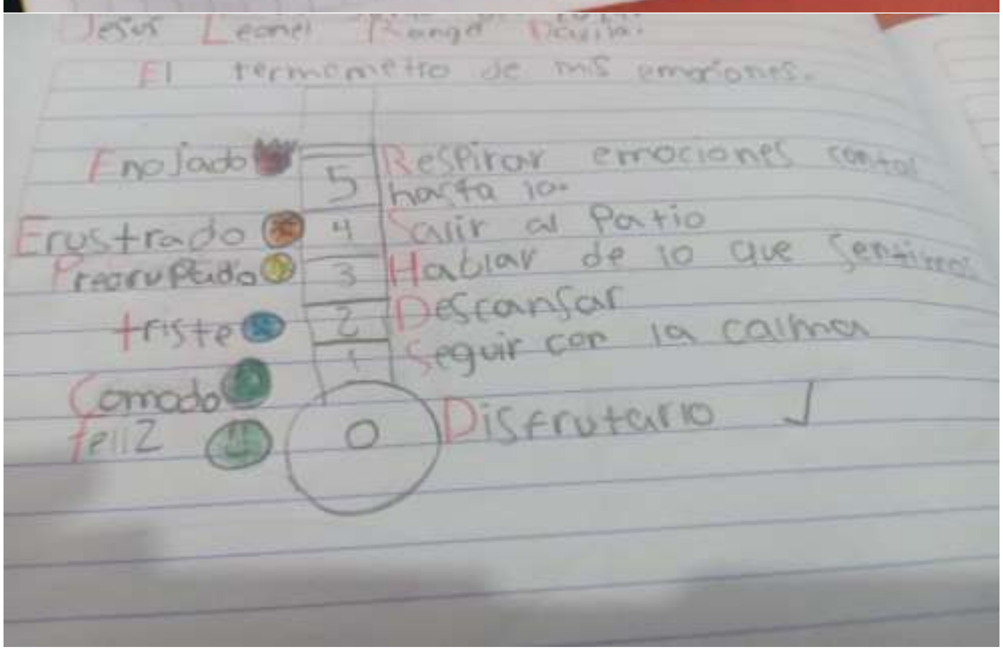
   En las fotografías solo escogí una foto de cada actividad de un niño de segundo grado, empezamos identificando las emociones que sentíamos, a lo largo del día, y explicábamos porque nos sentíamos así.

   Reflexionamos que podemos pasar de una emoción a otra y esto lo analizaron con el estado del volcán, como estaba en calma y tranquilo y fue pasando por las emociones hasta llegar al enojo.

   En la actividad del volcán les encanto el cuento porque esta pequeño y muy entendible, se leyó en grupo todos en un espacio agradable, limpio, oliendo rico y muy tranquilos, después de leer el cuento analizamos las preguntas sugeridas, llegando a la conclusión de que harían ellos o cual hubiera sido la reacción del volcán.

   Los niños respondieron muy bien a la actividad e hizo reflexionar sobre lo que pasa o el daño que podemos hacer al estar molestos.

Moraleja: No hay que lastimar a los
demás. cuado estamos enojados


Jesús Leonel Rangel Dávila
El termometro de mis emociones.
Enojado 5 Respirar emociones contar hasta 10.
Frustrado 4 Salir al Patio
Preocupado 3 Hablar de lo que sentimos
triste 2 Descansar
1 Seguir con la calma
Comodo
feliz 0 Disfrutarlo

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					