



## Módulo 3 (PTP)

# Proyecto de transformación personal



### 1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

Genera conmoción, retroalimentación y paz al reflexionar sobre los cambios de personalidad que tenemos que enfrentar según sean nuestras ideas, creencias, sensaciones, prácticas etc. Y reorientarme no solo como persona benevolente y líder, sino como docente activa, que motiva y estimula. Crear y analizar de que mi autoestima se encuentra satisfactorio y en buen estado por los logros obtenidos en diferentes aspectos de mi vida personal, familiar y social; que, en la rueda de la vida, de cómo estoy con el mundo que me rodea, lo cual lo considero bien, excepto en el amor de pareja y ver cual importante soy para mí misma, antes de brindar amor a los demás. Además, en mi trabajo me encanta formular un buen liderazgo y de suma importancia conocer los elementos del buen líder, así como sus características principales para ponerlos en práctica día con día, como la humildad, ser servicial, conocimientos de todos y la disciplina.

### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Considero de suma relevancia el juego y las artes para brindarle a los educandos no solo autoconocimiento sino la importancia de sus habilidades creativas y artísticas y en todo caso no solo ejercitar y cantar, sino bailar y interpretar y realice trabajos simples de papiroflexia. Dibujaron por una semana como se sentían cada día, dibujando una cara emotiva, triste o enojada y el momento donde se regulan sus emociones y al conversar en conjunto se trata de visualizar ejemplos y vean cuan importantes son. De hecho, efectuamos también la actividad del regalo, donde al verse al espejo, vieron lo maravillosos que son y se describieron en tres palabras, "Hermosos inteligentes y entusiastas" o más.

### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Por la satisfacción de su carita al realizar cada actividad, que se proyecta y del trabajo en equipo para lograr sentirse importantes y ver que como personas tienen necesidades reciprocas y enlistamos los acuerdos y las necesidades que requieren como personas no solo en la alimentación, vestimenta o vivienda, sino en los valores de amor, respeto y solidaridad mutua y comprensiva.

### 4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

De primera mano realizamos la actividad de: "El regalo", dibujaron un regalo y al abrirlo imaginariamente y observarse en el espejo, vieron cuan grandiosos son colocando un corazón con sus tres cualidades primordialmente que tienen como niños y el valor único que los hace ser diferentes de los demás y describieron algunos gustos personales. Que son autoficientes que pueden ser líderes triunfadores.

En segunda instancia aplique la actividad de: "Un paseo por el bosque" para lo cual dibujaron un árbol con raíces, hojas, ramas y frutos y en cada parte colocaron sus cualidades positivas, las acciones buenas que han hecho y en si los logros que han obtenido y las palabras clave fueron, amoroso, honesto, responsable e inteligente o alegre. De igual forma hacen sus tareas, sus trabajos, apoyan a su mama, otras acciones

como aprender los conocimientos, a cantar, a escribir, a contar, etc. Por consiguiente, los frutos logrados, saber andar en bicicleta, aprendieron a leer y escribir y saben sumar y restar.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

