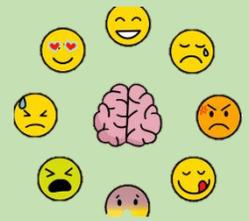




Foro Módulo 2



Actividad 11 “Hablando el mismo idioma” y elabora una descripción de cómo has practicado las estrategias y/o acciones, así como los resultados obtenidos.

Considero integral tener una comunicación asertiva y funcional con los educandos de manera emocional y práctica, donde surja y se manifieste la necesidad de transformar los conflictos originados, a través de una convivencia sana y pacífica, dejando a un lado los visores de una actitud agresiva o pasiva que no contribuye a tomar en cuenta estrategias validas y directas o reflexivas; por ello es importante tomar en cuenta la trascendencia de las dieciséis estrategias, ya que en el pasar de los días, de un entorno escolar se ven inmersas variedades de problemáticas que se tiene que resolver, primeramente: mantener la calma para meditar acertadamente, tener serenidad ante cualquier situación, para posteriormente visualizar alternativas posibles, destinar tiempos para así alcanzar un autocontrol – autoconocimiento. Validar las emociones con las diferentes actividades, como, por ejemplo: Del dragón y la tortuga muestra una clara reflexión de que postura beneficia en el aspecto escolar, personal, familiar, social, etc.

Mis estrategias más efectivas que yo realizo día con día, son las artes o juegos de relajación o de rutina, primeramente, cantamos la canción del saludo y otras motivantes; aunado a la activación física y de aprendizaje, después hacemos gesticulación y ejercicios de lenguaje; relacionado con el lenguaje oral y de repaso, así como música de relajación para iniciar sin sueño y con mucha activación.

Consideró también después del recreo las pausas activas o practicas pedagógicas, juegos de participación grupal, dentro y fuera del salón; de pasar al pizarrón y dibujar un objeto con su nombre. Así mismo con el otro grupo de 2do nos unificamos y con palitos u estambre realizaron las figuras geométricas y la línea más larga del mundo, para retroalimentar conocimientos, formular la participación y convivencia sana entre compañeros de un grupo y otro: viéndose muy motivados.

Se formaron equipos, para jugar al juego del “Heraldo” con el tangram, claro está que una parte fundamental entre docente – alumno o de alumno a alumno es el diálogo, aprender a escucharse para que se dé un intercambio de opiniones, de pensamientos, de experiencias y de expectativas, deben incrementar las relaciones entre el docente y los alumnos y crear un intercambio del escucha para se pueda detectar a tiempo estados de ánimo y emoción, para brindarse apoyo al transmitir el diseño de una figura y poderla realizar todos los integrantes de cada equipo.

Una de las características de la comunicación asertiva es la expresión de pensamientos y sentimientos, sin quitarse de la mente el respeto hacia uno mismo y hacia los demás, por eso yo siempre les hablo con respeto a mis alumnos sin variar de doblegar mi ética profesional, también mantengo cambios en mí misma para disminuir los niveles de estrés, mejora la autoconfianza y la autoestima, por tal motivo es que todo docente debe tener la capacidad de implementar la empatía en todo momento para comprender sus emociones, el estado de ánimo de los alumnos y de las demás personas de ámbitos diferentes para no herir sus sentimientos.

Desde pandemia me di a la tarea de buscar estrategias y técnicas de trabajo a favor de regular las emisiones de mis alumnos que me llevaron a obtener resultados más eficaces y un rendimiento académico más eficaz, me ha ayudado bastante el ejercicio de mantener la calma para construir mi mente mediante escuchar mi respiración, haciendo meditación o ejercicio en casa.