



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La ALEGRÍA siempre está presente en todas las actividades que realizó con mis estudiantes día a día. Al desarrollar las actividades de este módulo se hacen presentes sentimientos y emociones de TRISTEZA pues la etapa de la adolescencia se presenta con mayor intensidad en los estudiantes. En mi caso particular me hacen recordar mi bella época como estudiantes lo cual me llena de LLANTO el saber que la vida pasa en un instante.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Acción 1.- Realizando exposiciones con los estudiantes de temas de su interés, de su contexto, de la vida así como la educación socioemocional.

Acción 2.- Con la presencia de las madres de familia, estudiantes y profesores desarrollamos actividades en plenaria exponiendo situaciones, vivencias, experiencias fortaleciendo así las relaciones interpersonales.

Acción 3.- Mediante la observación de películas, videos reflexivos que envíen un mensaje de superación, de fortaleza, que dejen una enseñanza y una buena moraleja de la vida misma.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si la reconocen y saben su significado, sin embargo con ayuda de los ejercicios, exposiciones y presentaciones en el aula, escuela y comunidad ejemplifican más sus conocimientos y les genera mayor enseñanza sobre el tema. La actividad 5 carta al futuro me permitió conocer e indagar sus proyecciones en 5 años de igual manera les compartí la infografía autoestima/conocimiento y desarrollo personal.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.



Actividad.- Un paseo por el bosque

Indicaciones.- Dibujar en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos.

En las raíces escribe tus cualidades positivas, en las ramas cosas positivas que hacen, frutos éxitos o triunfos que hayan logrado.

Colocarlas en el pizarrón para ser observadas por sus compañeros e identificar a quien pertenece.

Esta actividad me pareció de mayor significado de acuerdo al contexto donde laboro (Telesecundaria), pues en ella los estudiantes tienen que hacer una valoración personal pese a que les cuesta trabajo identificar sus cualidades y éxitos. Al final pudieron elaborar el árbol y con mi apoyo y un ejemplo se logró llevar a cabo la actividad con éxito.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Indicaciones.- Dibujar en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos.

En las raíces escribe tus cualidades positivas, en las ramas cosas positivas que hacen, frutos éxitos o triunfos que hayan logrado.

Colocarlas en el pizarrón para ser observadas por sus compañeros e identificar a quien pertenece.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					