

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la mayoría de las actividades llevadas a cabo con mi grupo siempre la primera emoción que llega a mi es la ALEGRÍA y esto se debe a que mi vocación por la docencia tiene raíces familiares muy profundas quería ser maestro. Aunque ya dentro de esta noble pero difícil labor emanen emociones como el MIEDO a mi primer día de clases con un grupo de 25 estudiantes de primer año de secundaria, fue una experiencia inolvidable en la que poco a poco fui generando CALMA para enfatizar la situación. Ahora con ya casi 10 años de servicio y que he visto pasar incontables generaciones me lleno de dicha y felicidad por haber cumplido mi sueño.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Acción 1.- Claramente se ejemplifica que la comunicación debe compartir el mensaje de manera apropiada y respetuosa, el grupo que atiendo actualmente es primer grado de telesecundaria en una comunidad rural y es importantísimo llevar a cabo una comunicación eficiente y eficaz a través de expresiones orales, de juegos, de dinámicas así como en las actividades escolares.

Acción 2.- Observando el estado de ánimo de estudiantes pues toda comunicación está determinada a tantos factores de nuestra dimensión emocional, es importante conocer a mis estudiantes, generar confianza y seguridad para poder construir un canal de comunicación eficiente.

Acción 3.- De igual manera la comunicación está condicionada por el espacio en el que se desarrolla, siempre trato de generar ambientes de aprendizaje idóneos, positivos, de colaboración.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Por supuesto que saben de qué se trata, sin embargo es factible que como docente les apoye a reconocerla y cuál será su utilidad. Es decir hacerles saber que hay muchas maneras para comunicarse a través de la EXPRESIVIDAD, de la ESCRITURA, del CUERPO y que ello es fundamental para las relaciones interpersonales a lo largo de su vida familiar, escolar y social.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Lo que más me gusto fue el video de “los hijos son el reflejo de sus padres”, y es que lo más padre de todo esto es que siempre observó con mis estudiantes un video reflexivo sobre un tema de interés que haya generado catarsis en el grupo, por ejemplo la guerra, la contaminación etc. Y con mayor énfasis en situaciones de la vida, recomendando los videos el “sándwich de mariana y creí que mi padre era un fracasado.”

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



En la foto realizando una actividad, en la que estoy comunicando las indicaciones de manera asertiva (en trinas)



En la foto observando un video reflexivo sobre las relaciones interpersonales en educación secundaria.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					