

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al inicio de esta actividad a los alumnos les costo un poco de trabajo, ya que en su mayoría no lograban identificar sus cualidades, tal vez sea por la edad en que se encuentran o porque algunos de ellos traen problemas de casa, pero conforme fueron pasando los minutos se sintieron en confianza y empezaron a fluir sus ideas hasta lograr la realización del trabajo.

Las emociones que identifique fueron alegría, confianza, empatía al colaborar con sus compañeros al realizar la actividad en grupo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con esta dinámica realizada se promovió la confianza en ellos mismos para realizar las actividades propuestas y sobre todo en el trabajo colaborativo, pues hubo una mayor interacción de todos los alumnos a pesar del periodo final en que estamos del ciclo escolar.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La gran mayoría, pues en el grupo se tienen tres alumnos de atención USAER, los que no pueden avanzar al mismo ritmo del grupo y tienen actividades diferenciadas, menciono que si reconocen la autoestima pues han revalorado su comportamiento, dejando evidencia que es muy significativo para ellos los objetivos logrados en lo personal aún y cuando sean poco relevantes.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El trabajar con la autoestima me resulto de mucho provecho, pues los alumnos en esta etapa de transición tan importante cambiaron la forma de comportarse en clase, siendo alumnos con mucho entusiasmo y disposición para trabajar, por ello desde mi punto de vista fue la actividad que más beneficios aporto al grupo y a los alumnos de manera individual.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

