

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Valores personales, familiares, escolares y sociales, sentimientos de: Seguridad personal, autoestima, autovalía, reconocimiento general de las emociones, empatía, resiliencia, comunicación empática, creer en el esfuerzo y el poder de cambiar, evolucionar y obtener mejores resultados, de manera sinérgica, constante y prioritaria.

Manejo de pensamientos positivos y autogestivos que lleven a una vida pacífica, satisfactoria y justa.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En la actividad del trébol, les fue muy importante reconocerse acompañados, pero al mismo tiempo autónomos, identificaron algunas de sus fortalezas personales que han ayudado a encontrar cuál es su sustento personal de autoestima, y cuáles no han considerado como fuertes y deben ser atendidos y hechos conscientes, para poder gestar una autoestima fuerte y suficiente, donde aprender de los errores, sea parte del buen hábito de ser resiliente y siempre creer y saber que pueden salir adelante.

En la actividad del paseo en el bosque fue sorprendente para ellos reconocer cuáles éxitos personales son parte de sí y les llenan de orgullo y de sentimientos positivos que refuerzan su personalidad y sus valores, las cosas positivas que hacen y cómo fueron llevados ahí por sus cualidades positivas. Cuando se dieron cuenta de que tanto ellos como sus compañeros forman parte de una enorme red de personas en desarrollo y que cada uno en su camino promueve o no los pensamientos y actitudes positivas para poder alcanzar triunfos y éxitos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Reconocen que somos personas en constante cambio, que debemos cada uno encontrar nuestro camino, pero, sí se permiten pensamientos negativos, actitudes destructivas y comunicación plagada de violencia, se bloquean los canales de la calma y de la paz.

Hoy saben meditar y que un problema, grande o pequeño, no es el fin del mundo y siempre hay algo que aprender de todo, también en estas actividades les leí “La suerte de Ozu”, para promover en ellos las actitudes y sentimientos positivos que deben tener ante el porvenir.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Mantener la calma, relajación y respiración consciente.

Trébol de cuatro.

Un paseo por el bosque.

Manejar este tipo de contenidos en el aula les permite a ellos conocer caminos diferentes a los que hasta hoy conocen y explorar nuevas formas de resolver las situaciones que se les puedan presentar, también aprenden a identificar su red de apoyo ante cualquier circunstancia, en algún punto del proceso, ocurrieron varias situaciones muy significativas: Una niña se empastilló (5 des inflamatorios para adulto) se atendió y medió la situación con su mamá quién es el factor detonante para esta situación.

Una niña expresó pensamientos y sentimientos suicidas, y negación al cambio y a crecer, se atendió igualmente con madre de familia y ambas tomaron un tiempo libre, solas, se da seguimiento y se procura dar contención y apoyo.

Un niño más conectó con su papá, a quién solía llamar “el novio de mi mamá” se mantiene un canal de comunicación abierto entre ambos y se promueve la comunicación asertiva.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				✓	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				✓	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				✓	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				✓	

La tabla está como imagen, no se puede editar, me pongo **5** en todo, ha sido en definitiva un curso bastante interesante y efectivo, las actividades propuestas permiten identificar de manera personal y de manera gestiva las emociones y sentimientos que se generan en el transcurso. Las acciones fueron descritas así como los resultados de ellas obtenidos. Puse en práctica los recursos, estrategias y ejercicios propuestos y por último integré evidencia.