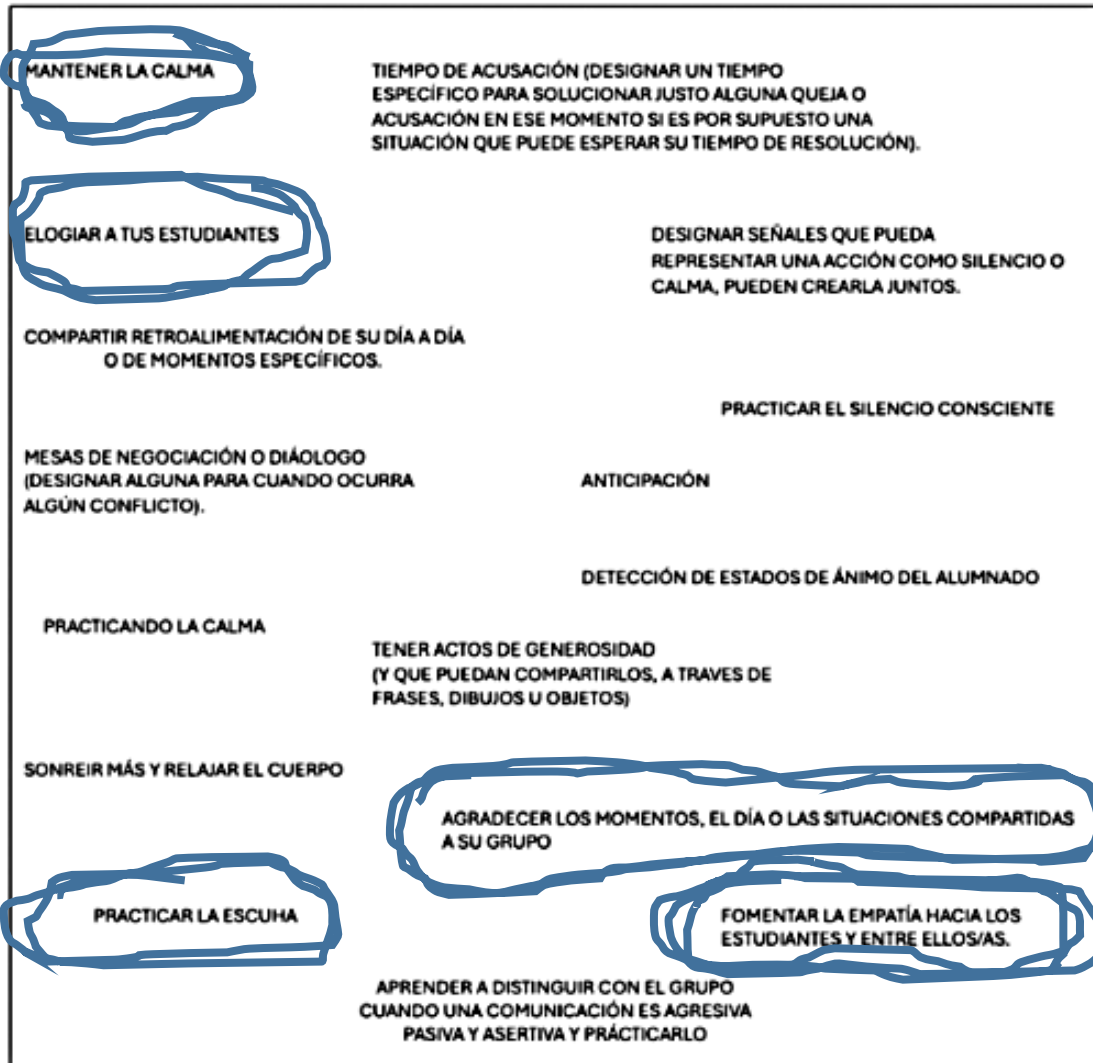


Actividad 11 "Hablando el mismo idioma"



Para todos los grupos de alumnos es de suma importancia ser educados en emociones, pero para mi grupo, en esa educación en emociones, es primordial la atención puesta en:

- + Agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas (sexto, últimas semanas juntos, fin de una era de seis hermosos y difíciles años)
- + Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos.
- + Practicar la escucha.
- + Mantener la calma y
- +Elogiar a mis estudiantes.

Durante el día mantenemos actividades de calma, silencio y meditación, al menos una vez al día, procuran sentarse y con plenitud, intentar escuchar su cuerpo, qué les pide, qué les duele, qué sienten, respiran con calma y mantienen la respiración, siendo conscientes de ésta.

En esta semana además manejamos la escucha activa durante la presentación de sus obras teatrales con títeres, al finalizar cada uno además de ser evaluado, expresó cómo se sintió durante el proyecto y si sus sentimientos y opiniones considera fueros escuchados, de no ser así, cómo podría y de parte de quién o quiénes ser escuchado, y qué tenía que haberle dicho según la comunicación asertiva que debe practicar, así mismo reconocieron qué tipo de comunicación es la que prevalece en ellos.

Es sumamente importante para ellos sentirse reconocidos y apreciados por sus compañeros, pero también por su maestra, esta semana, ocurrió un incidente, y se resolvió de manera personal, pero sin que el resto se diera cuenta, también se atendió de forma grupal mediante las actividades de este módulo, como fue el trabajo con la comunicación agresiva, pasiva y asertiva, pues también es una de las formas en que otros, como su familia, suele expresarse. Cómo ellos deben a veces enseñar en casa la escucha activa y la comunicación asertiva, pues no es parte del bagaje emocional ni cultural de sus padres o familiares.

Los niños disfrutaron enormemente estas actividades, donde se sintieron especialmente atendidos y entendidos.



