



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los Pensamientos que observe en los alumnos al realizar las actividades fueron positivos al querer participar con emoción para realizarlas, organizarse con alegría y manifestar entusiasmo al realizar algo diferente. Las emociones que manifestaron fueron de sorpresa, curiosidad de saber que les habían puesto en la actividad “el aula de las palabras amables” Esto fue por los resultados que obtuvieron al leer lo que les escribieron sus compañeros en las hojas, el darse cuenta que piensa un compañero sobre ellos, les movió las emociones internas al punto de derramar lágrimas, ya que las emociones las traen a flor de piel. Se sienten motivados por las palabras agradables que les comunicaron sus compañeros para reforzar su autoestima.

En la actividad del “Dragón, la tortuga y mi pulgar arriba” tuvieron un poco de dificultad, para identificar los tipos de comunicación que ellos usan y la forma de identificar los problemas con comunicación negativa para transformarla en comunicación asertiva, manifestaron sus opiniones, compartieron experiencias que han tenido, aprendieron que se puede resolver trabajando con las emociones para tener una comunicación asertiva sintiéndose bien emocionalmente,

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió con los alumnos por medio de un ambiente agradable y de confianza para que platicaran sus emociones y compartieran alguna experiencia donde se identificara los tipos de comunicación que han tenido, manifestaron interés para comprender las actividades a realizar y platicar lo que tenían que platicar, se tuvo respeto a lo que expresaron sus compañeros en su participación,

1.-Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si. Porque hemos estado realizando las estrategias en las que conocieron las diferencias que hay entre los 3 tipos de comunicación que hay, entendieron sus definiciones y

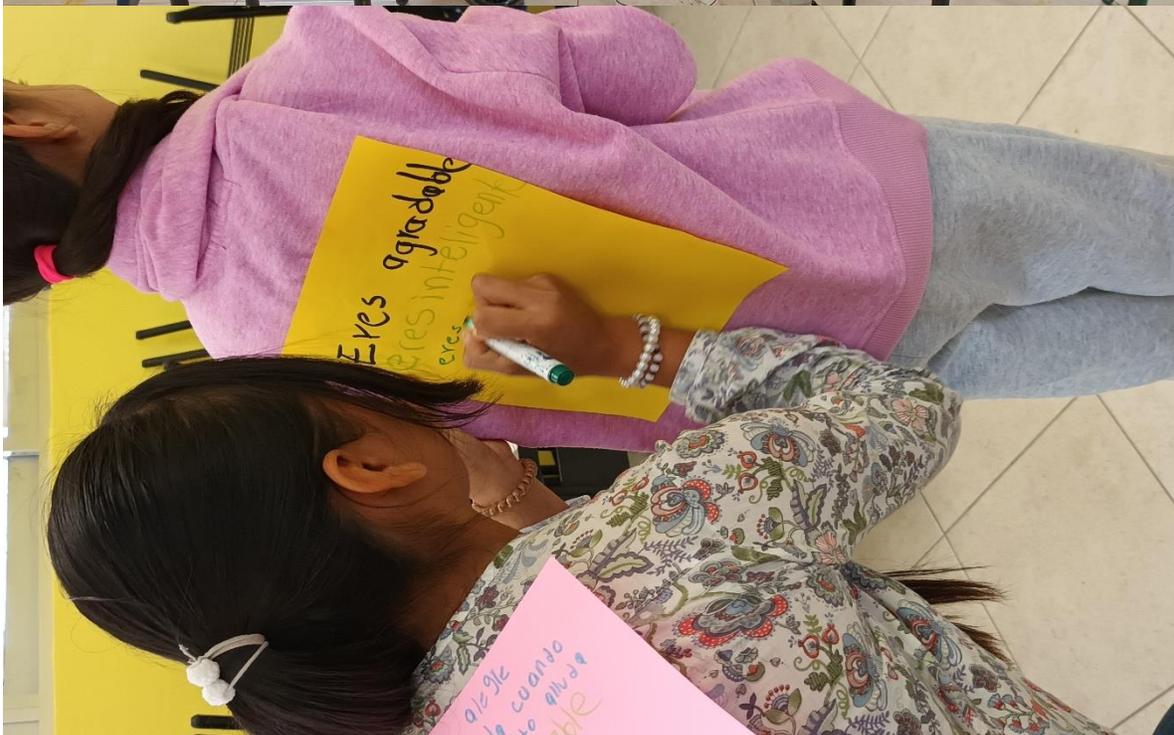
comprendieron que es importante respetar y poner en práctica la comunicación asertiva en todos lados para evitar conflictos teniendo un ambiente libre de violencia y maltrato. Ya que hoy en día la sociedad está muy dañada y debemos empezar por nosotros mismos siendo positivos y sembrando la semilla de lo que vamos aprendiendo para ir mejorando y cambiando acciones, hechos, pensamientos y formas de comunicación.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

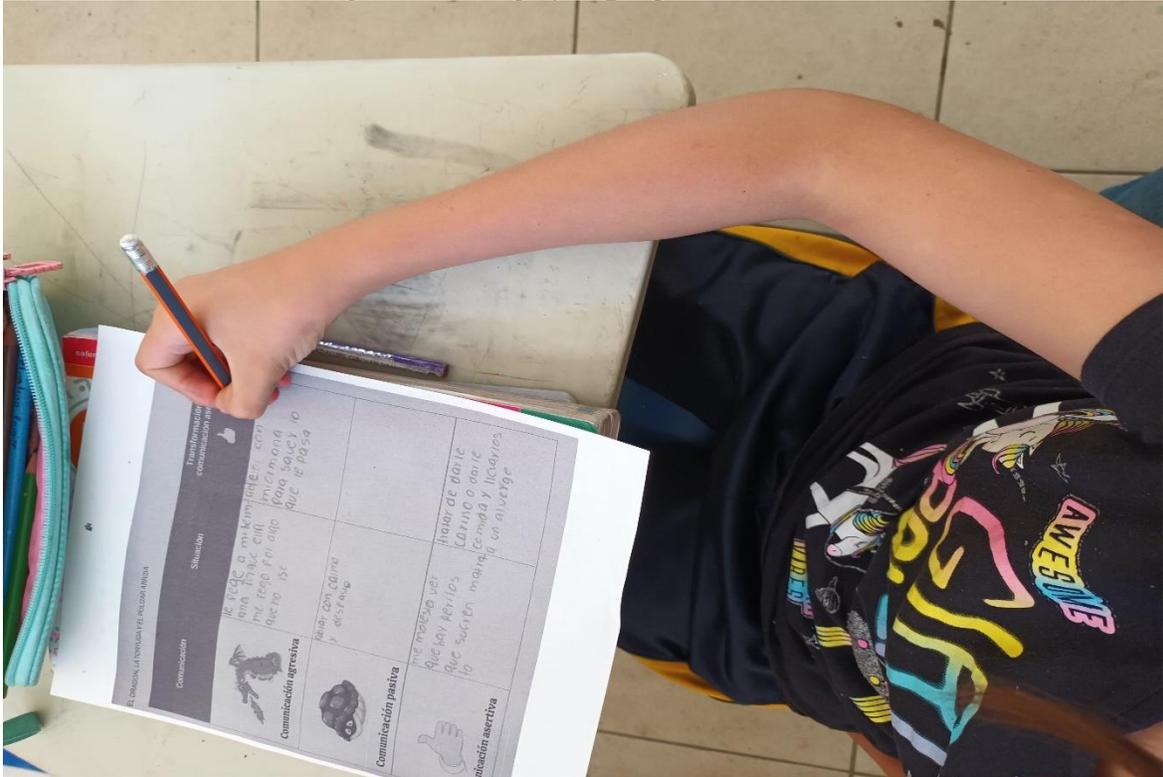
Las actividades de este segundo módulo más significativas para mí son la comunicación emocional y la comunicación asertiva, ya que debemos tener siempre comunicación asertiva con todos los que nos rodean para tener buenas relaciones basadas en el respeto, el dialogo, saber escuchar la opinión de los demás para ser escuchados y sentirnos bien en la mejora de las relaciones con los demás llevándonos bien, para transmitir confianza y tener un ambiente agradable en el que practique la empatía y el manejo de solución de conflictos, eso son importantes para mí, al mismo tiempo la de “Los hijos reflejo de sus padres”.

Con las estrategias aplicadas a mis alumnos: El aula de las palabras amables fue significativa para mí porque mis alumnos expresaron su pensamiento y mostraron sus habilidades para decir lo que sienten por otro compañero. En la estrategia: “El dragón, la tortuga y el pulgar arriba” Conocí, aprendí a diferenciar los tipos de comunicación y la forma en como nos ayudan a saber comunicarnos de una manera asertiva con los demás teniendo buenas relaciones basadas en la comunicación evitando los conflictos por diferencias de pensamiento.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.
El aula de las palabras amables



El dragón, la tortuga y el pulgar arriba



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					