



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con las actividades realizadas identifique la falta de control de mis emociones en determinadas situaciones, me doy cuenta que debo tomar el control de ellas para no afectar a nadie y sobre todo para estar calmada al momento de expresar mi opinión, ya que reacciono a la defensiva dependiendo del lugar donde suceden los hechos

2. De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Conociendo la debilidad que tengo emocionalmente, lo pude identificar al realizar el ejercicio “ser sintiente” ahora sé que lo puedo controlar para aprender de los demás y permitirme mejorar día a día con mis alumnos y padres de familia para obtener experiencias significativas de aprendizaje.

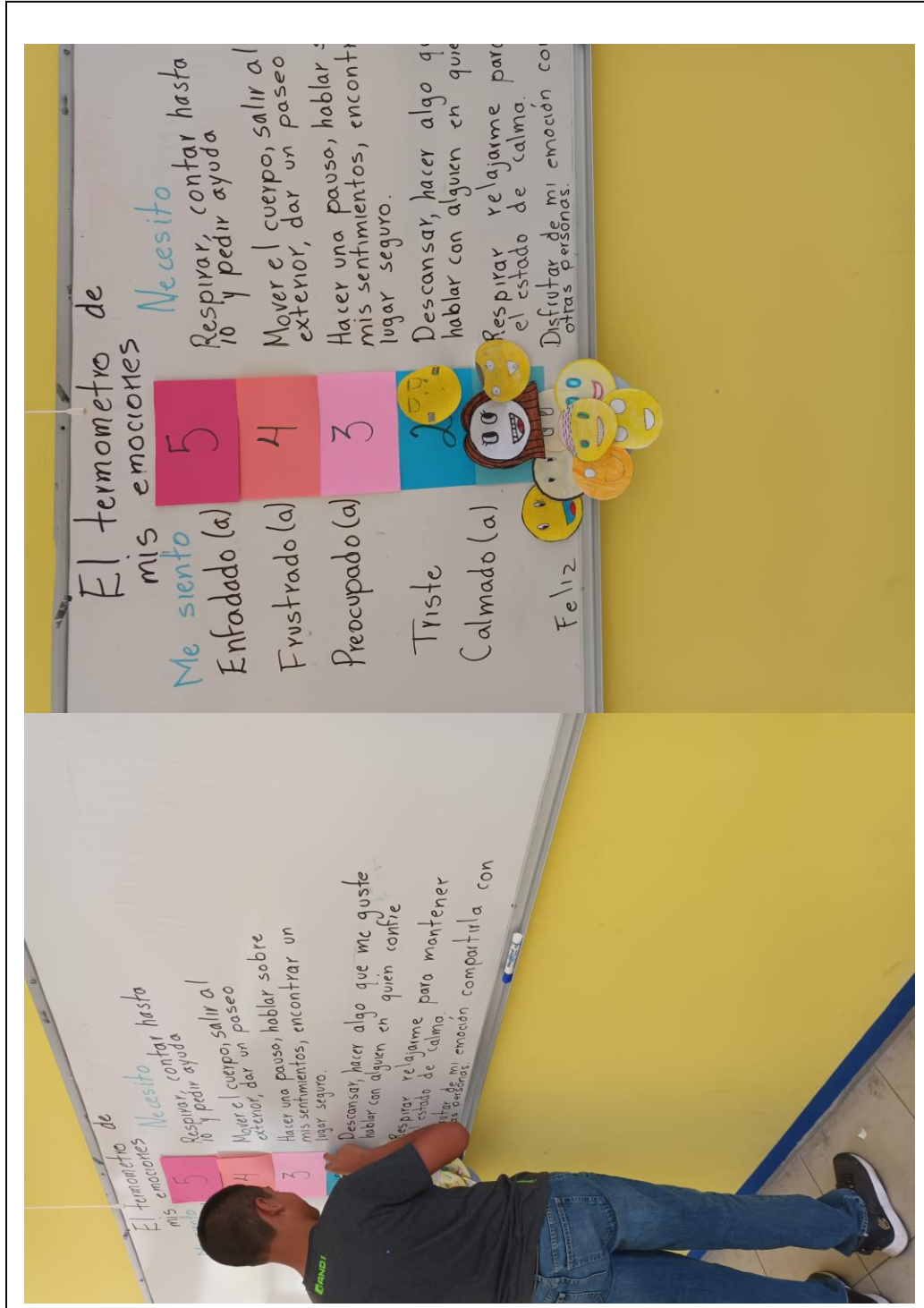
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

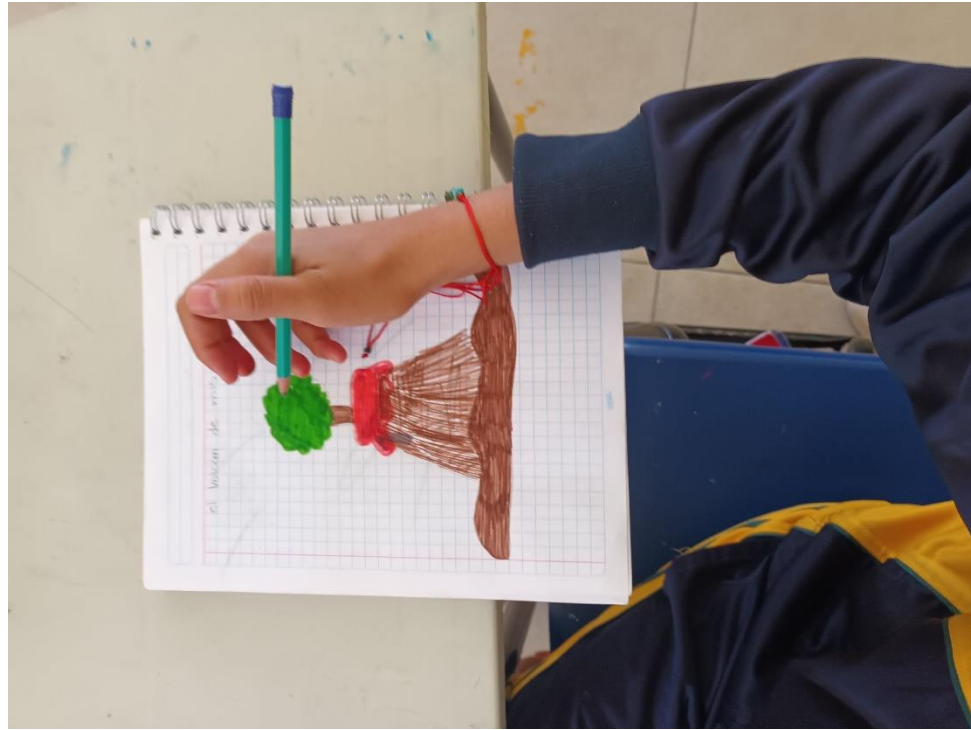
Si. A ellos les agradaron cada una de las actividades que he aplicado, se sienten motivados y apoyados con la forma en como identificaron sus emociones, así como la manera en que los demás los percibimos, al platicar su experiencia se sienten seguros de que escuchemos lo que expresan.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es muy interesante ver como cada alumno expresa su emoción y la manera en cómo se identifican entre ellos con sus emociones afines; así como yo identifique mis áreas de oportunidad para mejorar la relación con ellos y con mis compañeros docentes en la escuela. Este proyecto me ayuda a conocer más sobre las

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





¿Qué imaginan que pasó?  
R= iso arrojado

¿Qué emociones sintió el volcán creciendo en su interior?  
R= chato y triste

¿Por qué no poder controlar las emisiones que sentía?  
R= a quien termino lastimado más?  
R= a el volcán

¿Cómo lo ubicó? ¿Podido haber diferente al volcán?  
R= calmándose

¿Después de pasado alguna vez que por no medir su enojo, terminen lastimando a alguien que quieren?  
R= no, a nadi

¿Cuál sería la mejor lección de esta historia?  
R= aprender a controlar nuestra emociones

## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					