



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Confianza, claridad y control de nuestras emociones.

Mejora nuestra autoconfianza y autoestima, podemos identificar nuestros sentimientos, mejoramos nuestras Habilidades comunicativas, somos capaces de tomar mejores decisiones, construimos relaciones sociales Y laborales basadas en la sinceridad y si respetamos al otro, nos ganamos respetos de los demás.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Desde el momento en como recibo a mi grupo, mi lenguaje no verbal es de suma importancia ya que es la forma en como reaccionaran mis alumnos, así como mi actitud positiva a la hora de relacionarme con ellos, permitir que expresen sus sentimientos, necesidades al igual que sus errores convertirlos en pequeñas experiencias de vida, trabajo en equipo y reconocer que debemos disculparnos en ocasiones.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Por su edad les cuesta un poquito reconocerla, pero saben que existe y que es una habilidad fundamental para convivir con los demás porque les permite dialogar con calma y respeto, expresando lo que quieren decir y expresar, pero nunca herir los sentimientos de otras personas, compañeros y amigos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Actividad 12. Los hijos son el reflejo de los padres.

Porque aparte de ser maestra también son madre y yo soy la clave en el desarrollo de aptitudes positivas de mi hija Debo de ser su ejemplo a seguir y construir en ella una gran líder.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El dragón



La tortuga



Pulgar (like)



La actividad de los tres tipos de comunicación se desarrolló en la escuela primaria "Benito Juárez" de la comunidad El Acebuche, me sentí muy afortunada por ver realizado tan satisfactoriamente la actividad, el motivo es que después de verme ausentado casi 1 mes de la escuela por problemas de salud el recibimiento de los alumnos fue alucinante, nunca que imagine que impacto tan positivo tiene mi clase en ellos y como la parte emocional realmente les ha cambiado su forma de ser y pensar en ellos mismo y con sus compañeros.

Después del recibimiento tan emotivo, procedí a iniciar con la clase, agradeciéndoles sus muestras de afecto y dándoles las bienvenida, les explique brevemente la actividad que llevaríamos a cabo, enseguida les mostré las imágenes del dragón, la tortuga y el like, ellos inmediatamente describieron que emociones tendría estos tres personajes y como sería su actitud, por medio de una huracán de preguntas y respuestas decidimos que definiríamos al dragón, la tortuga y like por colores para poder jugar y por su estado emocional que los alumnos estuvieran experimentado en ese momento ellos tendrían la libertad de elegir su color, el dragón color naranja, la tortuga color verde y el like color azul.

Como inicio de la actividad cada equipo debería de inventar una porra para su equipo con las emociones y sentimientos que los representara, la porra más creativa sería la que iniciara el juego.

[Odió, envidia y apatía los dragone como pura energía]

La porra más creativa.

Entre aplausos, risas y diversión realizamos el juego de las tres emociones; se divide el grupo en tres subgrupos y empezaron a enumerarse los integrantes del 1 al 9 y cada equipo debería tomar una postura según la emoción que eligieron, los dragones siempre estarían furiosos, no respetando reglas y señalando los errores de los demás compañeros, las tortugas tomarían una postura de no defenderse y dejara que nadie respetara sus puntos de vista serían rechazados por todos, y el like siempre positivo, optimista trabajando en equipo, apoyando a todos y los errores de los demás convertirlos en experiencias positivas.

Para que la actividad fluyera y nunca se perdiera el objetivo y el interés de los alumnos después de 15 min de trabajo se cambiaron los roles de cada participante y a su vez cambiarían de equipo.



Se puede apreciar la sana convivencia, el contacto interpersonal que desenvuelven y lo feliz que se sienten con los roles de personalidad que han tomado con mucha madurez y actitud positiva.

Al finalizar la actividad se les pidió a los alumnos que pasaran al pizarrón a escribir una frase que los defina en su rol que tomaron o bien que enseñanza les dejó la actividad.



Apreciable asesora Laura, su entusiasmo y unidad me han sido inspiradores y, de hecho, me han ayudado a allanar el camino hacia el éxito como persona, profesional y madre. Gracias por su arduo apoyo y su excepcional espíritu de equipo. Aprecio mucho su dedicación y entusiasmo por su motivación. Gracias una vez más por ser una parte tan integral del equipo ConRumbo.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					