DETECCIÓN: ESTADOS DE ÁNIMO DE LOS ALUMNOS

El curso nos invita a reflexión sobre nuestra práctica docente; los docentes estamos más centrados en el aprendizaje académico, en acaparar contenidos que comprenden el grado escolar que se nos asigna. Hoy entiendo cómo la parte emocional de mis alumnos juega un papel importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, era algo que detectaba, pero no atendía, solo pensaba que no influía de manera significativa.

Existen alumnos que presentan bajo interés por trabajar en clases y aprender y lo peor es que los docentes exigimos que respeten reglas, que terminen trabajos, que aprendan, y que cumplan con un sinnúmero de requisitos y actividades áulicas sin preocuparnos por saber sobre el desinterés que tienen, por qué no trabaja o por qué reacciona de manera violenta muy a menudo.

PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTRATEGIA

En el comienzo de clases, los alumnos llegan y ponen su nombre en la tabla de las emociones, ahí identifican su estado de ánimo en que se encuentran al llegar a la escuela e iniciar clases, esto me permite intervenir si es necesario, antes de iniciar con el proceso educativo.

Haciendo énfasis y recapitulando, sabemos que el aspecto cognitivo y emocional van de la mano con el comportamiento del alumnado, también según sea el caso de que se haya suscitado alguna particularidad en su contexto o las vivencias dentro del mismo, de esta manera difícilmente se va a concentrar en su aprendizaje. Este ejercicio me permite identificar a los alumnos que emocionalmente llegan tristes, desmotivados, enojados, indiferentes o por otro lado, aquellos que mantienen actitudes más positivas, me permite, en ocasiones, preguntarles, escucharlos y realizar alguna actividad de relajación o actividad que promueva el bienestar o alegría.

CONCLUSIÓN-RESULTADOS

Ha habido una mejora significativa en la comunicación, fomentando una comunicación más asertiva con mis alumnos y padres de familia, siento que los conozco mejor y que el vínculo se ha visto favorecido, sé que ellos sienten mi calidez y preocupación por su bienestar, por lo tanto su aprendizaje ha mejorado notablemente.