

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al inicio del día escribimos la fecha como comúnmente, les pregunte que emociones tenían el día de hoy y algunos me contestaron que se sentían tranquilos, varios no supieron identificar sus emociones asertivamente, comenzamos nuestro trabajo y al cavo de una hora aprox. El grupo estaba tranquilo y concentrado en sus actividades les pedí que se detuvieran un momento que realizaríamos una pequeña actividad realizamos la actividad “cuatro a la vez” al principio se sentían desconcertados pero tomaron confianza en ellos mismos al final pregunte que emociones sentían y con mucha seguridad identificaron sus emociones , todos estaban alegres y emocionados, se mostraron relajados después de la actividad

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Antes de las actividades les pregunte a mis alumnos como se sentían, que tal les fue el día anterior para que ellos entraran en confianza y en momentos en los que se llegó a presentar algún desacuerdo entre ellos les hice hincapié a que tenían que escuchar el punto de vista del otro, los llame escuche las versiones de cada uno y entre los tres llegamos aun acuerdo para que los dos niños se pusieran de acuerdo

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, ya que reconocen que lo que el entiende no necesariamente el otro lo entiende de la misma manera y que para poder tener una convivencia sana deben tratar de entender el punto de vista del otro y que de esta manera incluso su perspectiva puede crecer y aprender de los otros

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

*Priorizando para educar en equipo, esta actividad me gusta por que para antes de las reuniones puedo yo misma organizar mis emociones y llegar tranquila a la reunión con los papás y de esta manera me siento mas abierta a sus ideas sobre la educación que esperan en sus hijos

*trabajo en equipo:

Esta actividad me ayuda a que me enfoque de manera colaborativa en el trabajo que realizo con mis alumnos y que en conjunto con mis compañeros puedo crecer y conocer más, de cierta manera me doy cuenta de las emociones de los alumnos que ellos tienen y de cómo influye en sus trabajos y el como mis compañeros las manejan

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



“Cuatro al mismo tiempo”

Al inicio del día iniciamos todo con la misma normalidad les pregunte como se sentían este día y algunos identificaron sus emociones, algunos otros no lograron identificar con asertividad las emociones que sentían, iniciamos el trabajo como siempre y cuando estaban muy concentrados en sus actividades les pedí que se detuvieran un momento que realizaríamos una pequeña actividad ellos se mostraron sorprendidos por la novedad y a la vez intrigados porque realizaríamos , les explique cómo sería la actividad iniciamos no con mucha confianza pero al momento comenzaron a sentirse confiados de sus participación y entusiasmados, al final de la actividad les pregunte que emociones sentían y todos lograron identificar con asertividad sus emociones, comentamos la diferencia de lo que me contestaron en la mañana y la facilidad de como lo identificaron después de la actividad



“veo y siento, ¿Qué es?”

Durante el desarrollo de esta actividad los niños mostraron mucho entusiasmo ya que de inicio al mencionar que sería de adivinar y dibujar les entusiasma mucho, todos querían participar , querían decirles la respuesta pero buscaron las mejores descripciones para decirles a los que estaban dibujando, al realizar el análisis de la actividad concluyeron que tanto a los que estaban describiendo como los que estaban dibujando tenía sus complicaciones, pero

concluimos que siempre buscar las mejores palabras para comunicarnos es la clave para que la convivencia funcione

Rúbrica PTP 2					
Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.		x			
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.		x			
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.		x			
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.		x			