



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Fueron dos actividades muy buenas, a pesar de que tuve poca asistencia por el día que estuvo muy lluvioso, se tuvieron buenos resultados y con la promesa de volver a hacer la actividad de “El aula de las palabras amables” ya que no pudieron hacerlo con el grupo completo. Los alumnos fueron muy participativos, se mostraron emocionados, divertidos y muy accesibles a la actividad.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la actividad de Veo y siento, ¿qué es? Creo que se entendió la importancia de la comunicación, ya que era necesario hablar claro y que fueran muy específicos con la descripción y las palabras que usaban para que el otro se diera cuenta de cuál era el objeto del que su compañero estaba hablando.

Además, en la segunda actividad El aula de las palabras amables los alumnos fueron muy respetuosos al compartir las cualidades que percibían de sus compañeros. Como parte de la actividad, se me ocurrió preguntarles si coincidían con sus compañeros al considerar esas características en ellos, y si no coincidían, que explicaran las razones. Y al compartir su opinión se mostraron muy respetuosos.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, considero que sí, quizás no en un 100%, pero sí, de manera general les hablo sobre la comunicación, el diálogo, el respeto a los demás, etc.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El hecho de aplicar las actividades con mi grupo me parece súper bien, es una forma de aprender para mí, y al mismo tiempo apoyo a mis alumnos y la convivencia dentro de mi salón de clases que es muy importante. Lo más significativo para mí ha sido poner en práctica las actividades propuestas.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES ELEGIDAS Y EVIDENCIAS

- Veo y siento, ¿qué es?

Para este juego organiza al grupo en círculo y pide a dos estudiantes que pasen al centro del círculo y se coloquen espaldas. Una/uno tendrá un objeto una tarjeta con el nombre de algún objeto. Deberá describirlo (sin decir explícitamente qué objeto es) al otro estudiante quien tendrá que dibujar el objeto basándose en las descripciones que le haga Repite el juego con diferentes alumnos/as.

Al finalizar pregunta:

- ¿Fue fácil o difícil cumplir con el objetivo de este juego?
 - ¿Para quién fue más sencillo el juego, para quien describió o quien dibujo?
 - ¿Qué emociones experimentaron ambas personas mientras realizaban el juego?
- Reflexionen sobre las respuestas dadas.

- El aula de las palabras amables

Le pedirás a cada estudiante que se coloque (pegue) una hoja en la espalda para que sus compañeras y compañeros le escriban alguna palabra positiva o amable. Participa también del ejercicio tanto escribiendo como portando tu propia hoja.

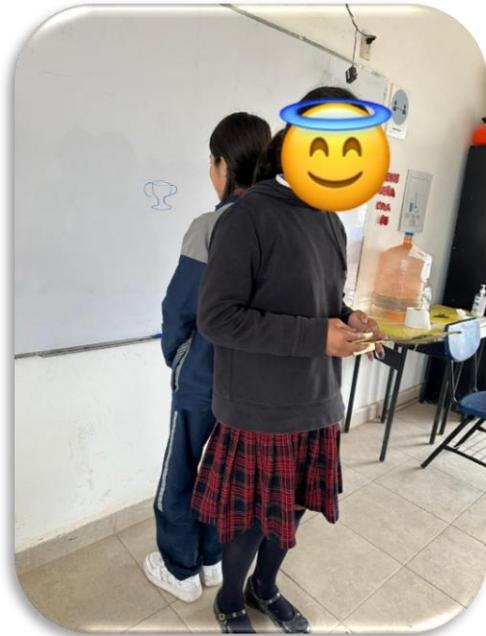
Al finalizar anima a que lean y compartan tanto las palabras y frases escritas en su hoja como las emociones que les provoca el ejercicio.

Conserve las hojas e invite al grupo a releerlas cuando ocurran conflictos que requieran confirmar las fortalezas década una/uno.

ACTIVIDAD: EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES



ACTIVIDAD: VEO Y SIENTO, ¿QUÉ ES?



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	