



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que elegí fueron muy enriquecedoras, elegí **Saberes que emocionan** y **Volcán de emociones**. Me sentí emocionada por la respuesta de los alumnos, de pronto pensé que no captarían el mensaje que quería transmitirles, pero no fue así, estuvieron muy participativos y eso me hizo sentir contenta y satisfecha.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al realizar la actividad con ellos y al explicarles un poco el tema de las emociones y el por qué son importantes, me sentí identificada también, sobre todo con la del volcán, ya que también me ha pasado esa situación, al mismo tiempo que explicaba a mis alumnos, entendía también la importancia que tiene la autorregulación de mis emociones.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, creo que tanto mis estudiantes como yo, entendimos el propósito de la actividad. Al leerles el cuento, ellos se sintieron identificados con el volcán al igual que yo. Me di cuenta de que conectamos cuando llegamos a la pregunta donde decía si alguna vez nos había pasado algo parecido como al volcán, a lo que todos, incluida yo, respondimos que sí, ellos se sorprendieron que yo también me incluyera, en ese momento creo que sintieron más confianza al saber que yo también tenía algo que aprender de la historia.

Se mostraron motivados y emocionados.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

La verdad es que me gustaron mucho las actividades y se prestaron para que ellos participaran e identificaran la importancia que tiene la regulación de mis emociones. Se identificaron mucho con la historia y lograron entender el mensaje.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

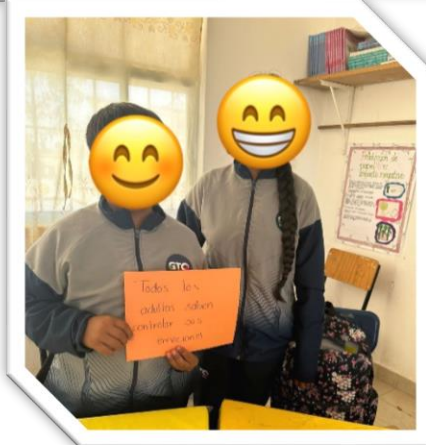
Las evidencias se muestran en la siguiente página.

ACTIVIDAD 1:

SABERES QUE EMOCIONAN

Los organicé en parejas y les entregué una frase que debían comentar entre ellos si era verdadera o falsa la afirmación, posteriormente la compartieron con el grupo y debían argumentar su conclusión.

EVIDENCIAS



ACTIVIDAD 2:

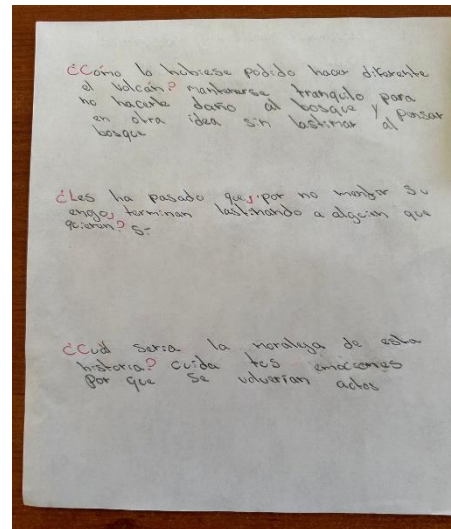
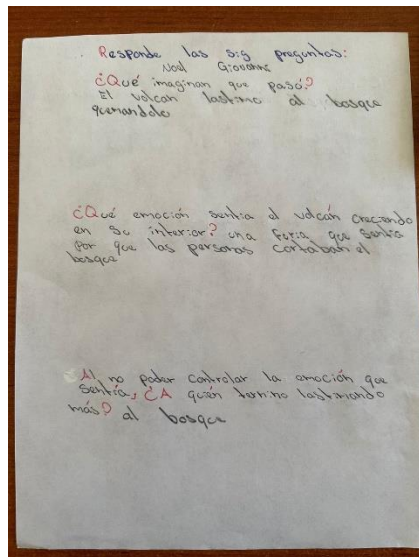
VOLCÁN DE EMOCIONES

Les pedí que se acomodaran en media luna y les entregué unas hojas blancas, en ella copiaron las preguntas de la actividad que previamente yo escribí en el pizarrón.

En seguida les leí el cuento de El volcán y posteriormente pedí que contestaran las preguntas para cerrar con la socialización de las respuestas de manera grupal.

EVIDENCIAS

Respuestas de alumno: Noel Giovanni



Respuestas de alumno: Sebastián

Sebastián
¿Qué imaginan que pasó? El bosque
Se quemó por la lava

¿Qué emoción el volcán creando en su
interior? Furia

Al no poder controlar la emoción que sentía. ¿A qué
lastimaba más? Al ser amigo del bosque

Sebastián
¿Cómo lo hubiese poder hacer diferente el
volcán? manteniéndolo en calma

¿Les ha pasado que, por no medir su
enfado, terminen lastimando a alguien que quieren?
Sí

¿Cuál sería la moraleja de esta historia?
Si te creas los límites a los que
quieres

controla tu furia porque si no
lastimas a los que quieres

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mini proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	