**DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)**

**Módulo 3**

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos que yo comencé a tener al momento de realizar las actividades primero fueron entusiasmo, creatividad y búsqueda de respuestas primero en lo individual y segundo como presentarlo a mis alumnos. Las emociones que se presentaron fuero alegría, emoción y mucha intriga en cómo me iba a ir en las actividades de líder.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante el desarrollo de las actividades creo que de manera individual promoví y trabaje en mi autoestima, al momento de reconocer mis logros, mis éxitos, las cosas que hago por los demás y al momento de identificar el tipo de líder que soy, pero más aun como debo seguir trabajándolo para generar un mejor desarrollo de mi liderazgo. En todos los ámbitos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos aprendieron a conocer y reconocer la autoestima atreves de las actividades del regalo y del paseo en el bosque. Y se quedó como compromiso que esa autoestima crezca y no demeritar por muy pequeño que sea el logro que tengan. Porque aprendieron a valorar esa autoestima y que empiezan ellos como personas individuales a fomentarla y reforzarla para proyectarla con los demás.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mi las dos actividades tanto de forma individual como con mis alumnos mas impactantes primero fue la rueda de la vida, por que me apyudo a detectar en que área debo

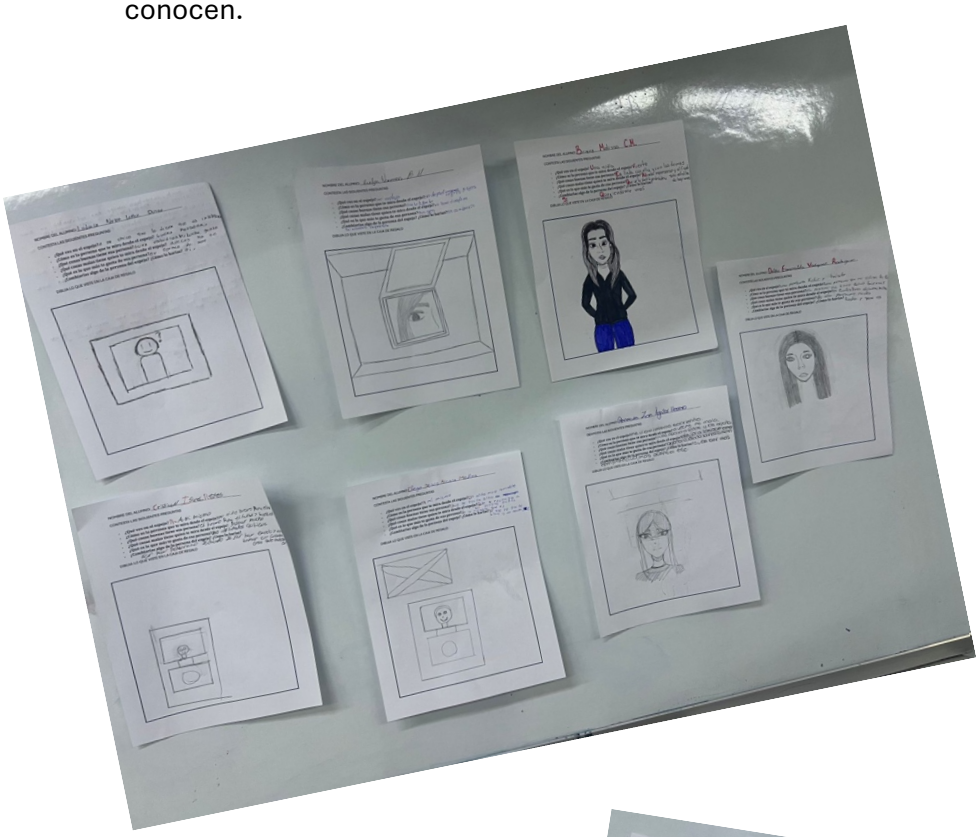
de trabajar más, y la de la escalera de líder, porque me ayudo a lograr un mejor organización y darme cuenta en que estoy fallando y debo atender.

Y con mis alumnos aplique la de paseo por el bosque y el regalo y en ambas estrategias trabaje la autoestima y reconocerla, pero muy importante como se debe seguir promoviendo de manera individual.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En las tres primeras fotografías realice la actividad de un paseo por el bosque. Los alumnos dibujaron en un ahoja blanca su árbol con las especificaciones que pedí de las raíces, ramas y frutas. Posteriormente se pegaron su hoja al frente y salimos del salón para que realizara observar los árboles de sus compañeros, después se pusieron en rueda para comentar conclusiones desde que sintieron con la actividad hasta que aprendieron y ponerse metas nuevas.

En la segunda actividad que fue el regalo, me agrado mucho que hubo quien dibujo hasta la caja con el espejo, y las respuestas de las preguntas fueron muy positivas, y como reflexión final, se dieron cuanta en donde deben de abonar para genera un a autoestima mayor. Les gusto mucho dibujarse y me gusto con todos los detalles porque ahí reflejaron cuanto se conocen.



# Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión** | | | | | |
| | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Satisfactorio** | **Destacado** | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| **Identifica y explica tres emociones** y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| **Describe de manera específica tres de las acciones** que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | | |
| **Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas** del módulo 3. | | | | | |
| **Integra evidencias gráficas y explicación** de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |