



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la primera actividad “mi trebo de cuatro” pude observar alegría cuando ellos se sentían identificados con las oraciones que iban mencionando o al comentarlas en grupo y dábamos ejemplos y ellos mencionaban cual podría ser en su caso particular de lo que se estaba hablando, al mismo tiempo observe caritas llenas de angustia cuando ellos no encontraban que ejemplo platicar de ellos. En la segunda actividad “el regalo” emocionados a los niños al comentarles que les tenia un regalo en la caja, no sabían de que se trataba y después de ver el espejo los note un poco desilusionados, por comentarios de ellos, esperaban un regalito como un dulce o algo para ellos, al continuar con la actividad observe que para ellos era difícil encontrar palabras para describir sus cualidades, mencionaban características físicas pero no cualidades que ellos tuvieran, al continuar y yo darles ejemplos de cualidades que ellas pudieran tener se encontraban felices al identificar las que mas les ajustara para describirse, en especial me llamo la atención que una de mis alumnas que tiene problemas para socializar, no encontraba cualidades en ella que positivas y bonitas, al yo estarle mencionando algunas que pudiera tener, todas las negaba, no consideraba que ella se pudiera identificar con las que le decía yo, entonces, tuve que afirmar las que me constan de ella y darle ejemplos para recordar que ella siempre termina sus trabajos y se esmera por sacar todas bien, lo rápido que aprendió a leer y las ganas que pone en sus trabajos. Y al mencionar las cosas malas que tiene, me di cuenta que identifica muchas cosas malas en ella porque las escucha de otras personas constantemente, que constantemente escucha características negativas de su persona en casa y que pudieran marcar y ser el detonante de tanto conflicto al convivir en la escuela. Los demás alumnos se describieron con aspectos negativos simples como decir que son traviosos, que hacen travesuras, que son desobedientes, que son flojos en ocasiones y ejemplos de ese tipo. la tercer actividad fue “Un paseo por el bosque” al igual que la descrita anteriormente, fue una actividad en la que les cuesta trabajo decir cualidades positivas de ellos, también los vi

incrédulos en los logros que han obtenido, es una etapa en la que aparentemente hay pocos logros porque ellos esperan que sean como trofeos, competencias ganadas o donde se les de un reconocimiento tangible o mencionado ante los demás y no encontraban que frutos colgar en su árbol. Para solucionar tuve que mencionar que algunos de sus logros pueden pasar por desapercibidos como andar en bicicleta, andar en patines, aprender a leer, ha hacer dibujos, a colorear sin salirse de la raya, el pasar a honores, cruzar un pasamanos y cosas que se ven simples pero si cada una de ellas las van juntando los va convirtiendo en personas exitosas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La promoción de la autoestima estuvo inmersa en todo momento en estas actividades, tuve que ir de la mano con mis alumnos, vi que son personitas susceptibles todavía y lo importante que uno refuerce su autoestima para prevenir cualquier daño que pueda marcarlos. De igual manera promoví y reforcé la autoestima de mis alumnos al ratificar sus cualidades ayudándolos a identificar las que ellos no podían ver pero que los demás observamos en ellos haciendo mención de sus comportamientos que ratifican sus cualidades.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que si, pero también creo que es muy importante seguir reforzando en ellos para fortalecer sus cualidades e identificar sus áreas de oportunidad para crecer como personas. La autoestima es algo que debemos reforzar muy bien porque en nuestros días todos estamos expuestos a ser vulnerados en ella, y más en las redes sociales a los que todos estamos expuestos, al fortalecer su auto estima será menor el daño que les puedan causar y mejor aún alejarlos de estar esperanzados al reconocimiento social, que tengan la certeza de lo que son y de lo que son capaces de hacer, que logren ver las cualidades que los define como personas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Creo que todas las actividades aportaron algo a mi persona pero las mas importantes fueron la relacionadas con la auto estima, ¿Qué difícil es describir cualidades propias? Sobre todo las buenas y son esenciales para tener una buena autoestima, el practicar el reconocimiento e identificar en todo momento para lo que somos buenos podemos aportar lo mejor de nosotros y al mismo tiempo identificamos las cosas que debemos mejorar. Algo que también considero significativo es reconocerles las cualidades a nuestro alumnos y fortalecer su autoestima todo momento. Ellos en esta etapa de su vida están muy atentos y necesitados de reconocimiento y aprobación por los demás, son tan emocionales que cualquier caricia afectiva que les demos puede motivarlos y fortalecerlos no solo para el momento, si no para toda la vida, puede ser algo que los haga sentir felices y que marque sus vidas. También considero significativo el identificarnos como lideres, porque eso somos, quizá no para todas las personas que quisiéramos ni en todos los aspectos, pero si para un grupo considerable que constantemente nos están observando y buscando las cosas mas bonitas en nosotros que les gustaría copiar, que les gustaría que los definiera a ellos también . De ahí la importancia que le doy a reflexionar que tipo de líder queremos ser, porque indudablemente la profesión nos la da esa posición, pero nosotros somos los que definimos la calidad con la que queremos ser seguidos y recordados.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					